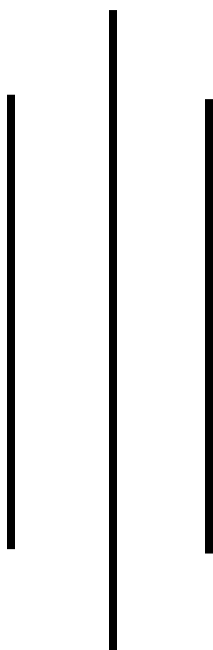


आ.व. २०८१ /८२ को

वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन

Annual Educational Status Report



तयार गर्ने

शिक्षा , युवा तथा खेलकूद शाखा

सियारी गाउँपालिका

रुपन्देही, लुम्बिनी प्रदेश , नेपाल ।

siyari.shikshya@gmail.com

हाम्रो भनाइ

नेपालको संविधानले प्रत्येक नेपाली नागरिकको शिक्षा प्राप्त गर्ने अधिकारलाई मौलिक हकको रूपमा प्रत्याभूत गरेको छ । विशेष गरि आधारभूत तहसम्मको शिक्षालाई अनिवार्य र निःशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्मको शिक्षालाई निःशुल्क शिक्षाको रूपमा अङ्गिकार गर्दै मानव अधिकारमा आधारित सामाजिक न्याय र समावेशी शिक्षाई अङ्गिकार गरेको छ । संघिय संरचनाले समेत सबैले शिक्षा प्राप्तिको अधिकारलाई प्राथमिकताका साथ शिरोधार्य गर्दै नेपालको संविधानको धारा ३१ मा शिक्षा सम्बन्धि अधिकारलाई विभिन्न पाँच बुदामा स्पष्ट रूपमा उल्लेख गरेको छ । त्यसै गरि संविधानको अनुसुचि ८ तथा स्थानीय सरकार संचालन ऐनले समेत माध्यमिक तहसम्मको शिक्षाको व्यवस्थापनको जिम्मेवारी स्थानिय सरकारलाई दिएको हुनाले स्थानिय तहको शिक्षाको प्रभावकारी संचालन तथा व्यवस्थापन गर्नका लागि स्थानिय तहको शिक्षा शाखा मार्फत संघिय, प्रदेश तथा स्थानिय तह एवं विभिन्न राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संघ संस्थाबाट प्राप्त हुने शैक्षिक योजना, कार्यक्रम तथा बजेटको कार्यान्वयन हुने गरेको छ ।

समाज परिवर्तनको वाहक शक्ति शिक्षालाई समयसापेक्ष, वैज्ञानिक, व्यवसायिक, सिप र रोजगारमुलक बनाउदै समाजबाद उन्मुख राष्ट्र निर्माणको लागि बलियो आधारको रूपमा तयार पादै गुणस्तरिय शिक्षाको सुनिश्चिततामा हाम्रा प्रयासहरु केन्द्रित हुदै गएका छन । जम्मा २५ सामुदायिक, ३ धार्मिक, १३ संस्थागत, सामुदायिक कलेज १, सामुदायमा आधारित वालविकास केन्द्र ११ र सामुदायिक सिकाइ केन्द्र ४ गरी गरि जम्मा ५७ शैक्षिक संस्थाहरु रहेको यस गाउँपालिकामा झण्डै तेह्र हजार वालवालिकाहरु अध्ययनरत रहेका छन् । सियारी गाउँपालिकालाई उत्कृष्ट शैक्षिक हव बनाउने चाहनालाई मुर्तरुप दिन गाउँ सभाले पारित गरेका शिक्षा नीतिका आधारमा शिक्षा क्षेत्रका सरोकारवालाहरुको प्रत्यक्ष सहभागितामा सियारीको दश वर्षिय नयाँ शिक्षा योजना तर्जुमा गरि कार्यान्वयनमा रहेको र आगामी आ.व.मा पुनरमूल्याकन समेत गरिनेछ । विद्यालय तहका नियमित शैक्षिक कार्यक्रमका अतिरिक्त निरन्तर शिक्षा, विशेष शिक्षा, शिक्षाका अन्तरसम्बन्धित मुद्दाहरु, विपत व्यवस्थापनसंगै समग्र शिक्षाको सुशासन र व्यवस्थापनका पाटोलाई समेटेर तयार पारिएको योजनाका आधारमा गाउँपालिकाका समग्र शैक्षिक गतिविधिहरु अगाडी बढिरहेका छन् । सियारी गाउँपालिकाले पालिका भित्रका विद्यालयहरुको उचित व्यवस्थापन संचालन तथा नियमनका लागि संबैधानिक प्रावधान, नेपालले राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय स्तरमा गरेका प्रतिबद्धता, दिगो विकास लक्ष्य, स्थानिय सरकार संचालन ऐन २०७४ एवम विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजनाले देखाएको मार्गदर्शक सिध्दान्तका आधारमा शैक्षिक कार्यक्रमहरु तयगरि कार्यान्वयनमा ल्याइएकोछ ।

विद्यालय उमेरका वालवालिकाहरुको विद्यालयमा पहुँच, शैक्षिक गुणस्तरमा सुधार तथा सिकाइ उपलब्धी सुधारका लागि सरकारी तथा गैह्रसरकारी निकायहरूसंग साझेदारी गरि विभिन्न शैक्षिक कृयाकलापहरु संचालन गरिरहेको अवस्था छ । यसै सन्दर्भमा सियारी गाउँपालिकाको शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाबाट सम्पादित गतिविधिहरुलाई समेटेर स्थिति प्रतिबेदन २०८१/८२ तयार पारिएको छ । प्रतिबेदन तयारी गर्नका लागि आवश्यक तथ्याङ्क लगायतका सामग्रीहरु सहित प्रतिबेदन तयारीमा खट्नुहुने शिक्षा शाखाका कर्मचारीहरु प्रति आभार व्यक्त गर्न चाहन्छु । प्रतिबेदनलाई सकेसम्म सुचनामुलक तथा उपयोगी बनाउने प्रयासका बाबजुद कुनै विषय छुट हुन गएमा आगामी प्रतिबेदनमा समावेश हुने समेत जानकारी गराउन चाहन्छौ ।

२०८२/०४/१६



शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
सियारी गाउँपालिका, रुपन्देही ।

विषयसूची	पाना न
<u>परिच्छेद एक :स्थिति प्रतिवेदनको परिचय</u>	७
1.1 पृष्ठभूमि	७
1.2 स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य	७
1.3 स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया	७
1.4 स्थिति प्रतिवेदन तयारीका क्रममा प्रयोगमा ल्याइएका दस्तावेज आधारहरू	७
<u>परिच्छेद दुई :शैक्षिक अवस्था</u>	८- १४
2.1 साक्षरताको स्थिति	८
2.2 शिक्षण संस्थाहरूको संख्यात्मक विवरण	८
2.3 सामुदायिक सिकाइ केन्द्र विवरण	८
2.4 विद्यार्थी तुलनात्मक विवरण २०८१ र २०८२	९
2.5 विद्यालय शिक्षाका शैक्षिक सुचकहरू	१०-११
2.6 शिक्षण सिकाइ अनुदानमा नियुक्त भएका शिक्षकहरूको विवरण	१२-१३
2.7 शुन्य दरवन्दी भएक शिक्षण सिकाइ अनुदान नपुग आधारभुत तहका विद्यालयहरू	१३
2.8 स्थानीय तहको सगठन संरचनामा शिक्षा क्षेत्रको अवस्था तथा जनशक्तिको अवस्था	१४
<u>परिच्छेद तीन:कार्यक्रम कार्यान्वयनको वित्तीय प्रगति</u>	१५-२०
3.1 नेपाल सरकार शसर्त तर्फको शिक्षाका कार्यक्रमको प्रगति अवस्था	१५
3.2 सियारी गाउँपालिकाको आन्तरिक खर्च तर्फ वजेट शिक्षाका कार्यक्रमको प्रगति अवस्था	१६
3.3 मुख्य समस्या तथा चुनौती	१९
3.4 कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपाय	२०
<u>परिच्छेद चार :उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतिकरण</u>	२१-२०
4.1 शिक्षक दरवन्दी मिलानको प्रगति विवरण	२१
4.2 विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढीकरण एवम कार्यसम्पादनमा लागि प्रोत्साहन अनुदान र कक्षा १-३मा पढाइ तथा गणितका क्षेत्रका थप सिकाइ सामग्रीहरू छपाई गरि वितरण गरेको भरपाई	२६-२७
4.3 शिक्षक दरवन्दी तथा शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेका आधारभूत सामुदायिक विद्यालयहरूलाई एकमुष्ट अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था (अनुदान प्राप्त विद्यालयले वजेटबाट सम्पादन गरेका कार्यहरूको संक्षिप्त विवरण समावेश गर्ने)	२७
4.4 विद्यालय सुशासन तथा पारदर्शितामा गरिएका प्रयासहरू	२८

4.5 स्थानीय साझेदारीमा विद्यालय भवन निर्माण अनुदान	२८
4.6 विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला, ICT Lab पुस्तकालय तथा इन्टरनेट सुविधा अवस्था	२९
4.7 विद्यालय सूपरिवेक्षण तथा शिक्षकको पेशागत सहयोगको स्थिति	२९
4.8 बाल विकास केन्द्रको अवस्था	३०
4.9 विद्यालय सुधार योजना निर्माण सामाजिक परीक्षणको अवस्था	३०
4.10 विपतका समयमा सिकाई निरन्तरताका लागि सिकाई आपुरण तथा द्रुत सिकाई योजना ReAL कार्यान्वयन	३१-३२
4.11 शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास, विद्यार्थी परीक्षण मूल्यांकन शिक्षक मेन्टरिंग तथा विद्यालय क एकिकृत पाठ्यक्रम सम्वन्धि कष्टमाइज्ड तालिम	३३
ख बालबालिकाको अपांगताको प्रारम्भिक पहिचान	३३
4.12 शैक्षिक पहुँच सुनिश्चतता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम	३४
4.13 विशेष शिक्षा कार्यक्रम कार्यान्वयन अवस्था	३४-३५
4.14 दिवा खाजा कार्यक्रम कार्यान्वयन	३६-३७
4.15 गाउँपालिकास्तरी परीक्ष कक्षा ५, ८ र एस.इ.इ. परीक्षा २०८१	३८-४०
4.16 सियारी गाउँपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट सम्पन्न भएका कार्यक्रमहरू	४१-४३
परिच्छेद पाँच : असल अभ्यास, प्रमुख उपलब्धि, चुनौती तथा समाधानका उपायहरू	४१
5.1 अन्य संस्थासँगको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रम	४१
5.2 असल अभ्यास तथा नवपर्वतनात्मक कार्यक्रमहरू	४२-४२
5.3 समग्र कार्यक्रमका प्रमुख उपलब्धिहरू	४२-४३
5.4 चुनौती तथा समाधानका लागि गरिएका प्रमुख प्रयासहरू	४३
5.5 शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखा मार्फत वनेका ऐन, कानून र कार्यविधिहरूको नाम	४४-५३
अनुसूची : १. २०८१/८२ मा विद्यालयहरूमा निकासा भएको रकम निकासा विवरण	४४
अनुसूची १ : सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखाबाट आव २०८१/८२मा निकासा भएको आन्तरिक पूँजीगत निकासा रकम विवरण	४७-४८
अनुसूची २ : सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखाबाट आव २०८१/८२मा निकासा भएको नेपाल सरकार शसर्त निकासा रकम विवरण	४९-५०
अनुसूची ३ : सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखाबाट आव २०८१/८२मा निकासा भएको नेपाल सरकार शसर्त निकासा रकम विवरण	५१-५३
अनुसूची ४ : सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखाबाट आव २०८१/८२मा निकासा भएको नेपाल सरकार शसर्त निकासा रकम विवरण	५४-६०
अनुसूची ५ : आ.व. २०८१/८२मा सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखाको त्रैमासिक समीक्षात्मक प्रतिवेदन	६१-६७
अनुसूची ६ : आ.व. २०८१/८२मा कार्यक्रम सञ्चालनका फोटाहरू	

तालिकाहरूको सूची

क्रस	तालिकाको विवरण	तालिका नम्बर	पेज नं	कैफियत
१	शिक्षण संस्थाहरूको संख्यात्मक विवरण	१	८	
२	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको विवरण	२	८	
३	विद्यार्थी तुलनात्मक विवरण २०८१ र २०८२	३	९	
४	विद्यालय शिक्षाका शैक्षिक सूचक २०८१	४	१०	
५	शिक्षण सिकाइ अनुदानमा नियुक्त शिक्षकहरूको विवरण र नपुग रकम	५	१२	
६	कक्षा ६-८मा शुन्य दरवन्दी भएका तर शिक्षण सिकाइ अनुदान नपुगेका विद्यालयहरू	६	१३	
७	विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढिकरण एवम कार्यसम्पादनमा आधारित प्रोत्साहन अनुदान प्राप्त विद्यालयहरूको विवरण	७	२६	
८	दरवन्दी नभएका विद्यालयहरूको लागि एकमुष्ट अनुदान विवरण	८	२७	
९	स्थानीय साझेदारीमा विद्यालय भवन निर्माण अनुदान विवरण	९	२८	
१०	विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला ,आइसिटी ल्याव पस्तकालय आदीको अवस्था	१०	२९	

कार्यकारी सारांश

सियारी गाउँपालिकाको शैक्षिक विकासका लागि विभिन्न प्रकारका कार्यक्रमहरु सञ्चालनमा रहेका छन् । सञ्चालित कार्यक्रमबाट अपेक्षित लक्ष्य प्राप्त हुन सक्यो सकेन भन्ने विषय वार्षिक कार्यक्रमको कार्यान्वयनको स्थितिबाट मूल्याङ्कन गर्नु पर्ने हुन्छ । आव २०८१/८२मा समग्र शैक्षिक कार्यक्रमहरुको कार्यान्वयन अवस्था लेखाजोखा गर्नु समग्र , सियारी गाउँपालिकाको शैक्षिक अवस्थाको स्पष्ट चित्रण प्रस्तुत गरी सरोकारवालाहरुलाई सूचना प्रवाह गर्नु र आगामी दिनहरुमा शिक्षामा थप पृष्ठपोषण प्राप्त गर्ने उद्देश्यले यो स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको छ । आर्थिक वर्ष २०८१/८२मा यस गाउँपालिकामा नेपाल सरकार संधिय सरकार सशर्त तर्फका सवैका लागि शिक्षा शिक्षा आधारभूत र माध्यमिक शिक्षासँग सम्बन्धित कार्यक्रमहरु मुख्य रुपमा सञ्चालनमा रहे ।

त्यस्तै गरि सियारी गाउँपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट अध्यक्ष कप रनिंगशिल्ड फूटवल प्रतियोगिता , सियारी शैक्षिक महोत्सव तथा राष्ट्रपति रनिंगशिल्ड प्रतियोगिता, स्थानी पाठ्यक्रमको आधारमा कक्षा १,२,३ ५ र ८को पाठ्यपुस्तक लेखन , आधारभूत स्काउट तालिम आदि कार्यक्रमहरु सञ्चालनमा रहे । सियारी गाउँपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखाको लागि रु २ करोड ६१लाख २४ हजार रुपैया विनियोजन भएकोमा २ करोड २८लाख ३२ हजार खर्च भई ८७% वित्तीय प्रगति भएको छ भने नेपाल सरकारको सशर्त तर्फ रु १९४६,७३०००/-उन्नाइस करोड छयालीस लाख त्रिहत्तर हजार रुपैया विनियोजन भै आएकोमा रु १७५२,५९०००/- सत्र करोड वाउन्न लाख उन्साठी हजार रुपैया खर्च भै ९० प्रतिशत प्रगति भएको अवस्था रहेकोछ । यो प्रगति सन्तोषजनक नै रहेको छ ।

यस स्थिति प्रवितवेदनलाई पाँच परिच्छेदमा समेटने प्रयास गरिएको छ । यस प्रतिवेदनमा पहिलो परिच्छेदमा स्थिति प्रतिवेदनको परिचय, दोस्रोमा परिच्छेदमा शैक्षिक अवस्था, तेस्रो परिच्छेदमा कार्यक्रम कार्यान्वयनको वित्तीय प्रगति, चौथो परिच्छेदमा उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतिकरण, पाँचौ परिच्छेदमा असल अभ्यास , प्रमुख उपलब्धि , चुनौती तथा समाधानका उपायहरु समेटिएको छ । चार वटा अनुसूचीमा विद्यालयमा निकास भएका अनुदान रकमलाई समेटिएको छ भने पाँचौ अनुसूचीमा शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखाको समीक्षात्मक प्रतिवेशन समेत समावेश गरिएको छ । शैक्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्नुभन्दा पहिला खेलकुद विकास समिति , परीक्षा समिति, सियारी शिक्षा समिति र कार्यापालिका बैठक भएका निर्णयको आधारमा कार्यान्वयन चरणमा लगिने गरिएको छ भने संधिय र प्रदेश सरकारबाट भएका निर्देशनहरुलाई तत्काल कार्यान्वय गरी यस पालिकाले शैक्षिक कार्यक्रमहरुलाई कार्यान्वयन गर्दा अझ बढी पारदर्शी बनाउन प्रधानाध्यापक बैठक मासिक रुपमा वस्ने, विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी, विभिन्न संघ संस्थाहरुका प्रतिनिधिहरुलाई कार्यक्रम प्रबोधीकरण गर्ने कार्य गरिएको छ । यस स्थिति प्रतिवेदनमा उल्लेख गरिएका चुनौती तथा समस्याहरुलाई सम्बन्धित सवै तह र तप्काबाट पालना हुन सकेमा आगामी दिनमा कार्यक्रमलाई अझ सशक्त एवम् प्रभावकारी रुपबाट सञ्चालन गर्न सकिने विश्वास लिइएको छ ।

परिच्छेद एक: स्थिति प्रतिवेदनको परिचय

१.१ पृष्ठभूमि

समाज परिवर्तनको वाहक शक्ति शिक्षालाई समयसापेक्ष, वैज्ञानिक, व्यवसायिक, सिपमूलक र रोजगारमूलक बनाउदै समाजवाद उन्मुख राष्ट्र निर्माणको लागि बलियो आधारको रूपमा तयार पादै गुणस्तरिय शिक्षाको सुनिश्चिततामा हाम्रा प्रयासहरु केन्द्रित हुदै आएका छन् । लुम्बिनी प्रदेश अन्तरगत रुपन्देही जिल्लाका १६ स्थानीय निकायहरु मध्ये सियारी गाउँपालिका साक्षरता वृद्धिदरको हिसावले ८औं स्थानमा र जनसंख्या वृद्धिदरको हिसावले १२ औं र न्यून जनसंख्या वृद्धिदरको हिसावले ५ औं स्थानमा रहेको पालिका हो । साविकको चिल्हिया गाउँ विकास समिति, मैनेहिया गाउँ विकास समिति, हर्नेया गाउँ विकास समिति, दयानगर गाउँ विकास समिति र पश्चिमा अमवा गाउँ विकास समितिलाई समावेश गरि ७वटा वडाको सियारी गाउँपालिका निर्माण गरिएको हो । रुपन्देही जिल्लाको मध्येभागमा अवस्थित भएर वग्ने सियारी नदीको नामवाट नामाकरण गरिएको हो । पूर्वमा तिनाउ नदी र ओमसतिया गाउँपालिका, पश्चिममा दानव नदी र गैडहवा गाउँपालिका, उत्तरमा शुद्धोधन गाउँपालिका र तिलोत्तमा नगरपालिका र दक्षिणमा मायादेवी गाउँपालिकाको सिमाना रहेकोछ । यो क्षेत्रमा उष्ण प्रदेशिय हावापानी पाइन्छ ।

शैक्षिक कार्यक्रमहरुको व्यवस्थापन र शुशासन प्रवर्धन गर्ने क्रममा कार्यक्रम कार्यान्वयनको चरणमा देखिएका समस्या र चुनौतिहरु, सिकिएका पाठहरुको आधारमा सरोकारहरुलाई सूचित गर्ने उद्देश्यले समग्र सियारी गाउँपालिकाको शैक्षिक अवस्थाको चित्रण गर्न र शिक्षा तथा मानवस्रोत केन्द्रवाट जारी भएको २०८१/८२को कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधिले निर्देश गरे अनुसार यो वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको हो ।

१.२ स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य

यो प्रतिवेदन तयार गर्नुको उद्देश्य यस प्रकार रहेको छ

- 1.2.1 आ.व.२०८१/८२को समग्र शैक्षिक कार्यक्रमहरुको कार्यान्वयन अवस्था लेखाजोखा गर्नु ।
- 1.2.2 समग्र सियारी गाउँपालिकाको शैक्षिक अवस्थाको स्पष्ट चित्रण प्रस्तुत गर्नु ।
- 1.2.3 प्रगतिको विस्तृतीकरण तालुक निकायमा सम्प्रेषण गर्नु ।
- 1.2.4 आगामी दिनहरुमा शिक्षामा अझ सुधारका लागि पृष्ठपोषण प्राप्त गर्नु ।

१.३ स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया

यो प्रतिवेदन तयार गर्दा निम्न दस्तावेजहरुलाई आधारमानी निर्माण प्रकृया अगाडी वढाइएको छ ।

- 1.3.1 आवश्यक दस्तावेज संकलन तथा विश्लेषण ।
- 1.3.2 शाखागत प्रगति समीक्षा र छलफल ।

१.४ स्थिति प्रतिवेदन तयारीका क्रममा प्रयोगमा ल्याइएका दस्तावेजहरु

- 1.4.1 सियारी गाउँपालिकाको दशवर्षे रणनीतिक शैक्षिक योजना ।
- 1.4.2 आर्थिक सर्वेक्षण २०८१/८२, सियारी गाउँपालिका ।
- 1.4.3 स्थिति प्रतिवेदन २०८०/८१ ।
- 1.4.4 गाउँ शिक्षा समितिको बैठकमा भएका निर्णयहरु ।
- 1.4.5 वार्षिक कार्यक्रमको समीक्षात्मक प्रतिवेदनहरु ।
- 1.4.6 IEMIS २०८०, २०८१, २०८२
- 1.4.7 सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन आदि ।

परिच्छेद दुई : शैक्षिक अवस्था

२.१ साक्षरताको स्थिति

२०७८ को जनगणना अनुसार महिला २२०२२, पुरुष २२९६३ गरी जम्मा ४४९८५ जनसंख्या रहेको छ । यो गाउँपालिकामा परिवार संख्या ९०१९ रहेकोछ । यो गाउँपालिकामा समग्रमा साक्षरता प्रतिशत करीव ७९ प्रतिशत रहेकोछ । २०७८ को जनगणना अनुसार रुपन्देही जिल्लाको जनसंख्या १,१२१,९५७ रहेकोमा सियारी गाउँपालिकाको जनसंख्या ४४,९८५ जुन रुपन्देहीको जनसंख्याको ४ प्रतिशत हुन आउछ भने रुपन्देहीको जिल्लाको क्षेत्रफल १३६० वर्गकिमि भौगोलिक हिसावले ४.८ प्रतिशत रहेको छ । २०८१ सालको एस.इ.इ. परीक्षामा सियारी गाउँपालिकास्तरमा सामुदायिक विद्यालय तर्फ ५०.३ प्रतिशत, संस्थागत विद्यालयको ८४ र दुवैको गरि ६० प्रतिशत नतिजा प्राप्त गरेको अस्थामा छ । शैक्षिक संस्थाहरुको सङ्ख्यात्मक हिसावले पनि रुपन्देही जिल्लासँग तुलना गर्दा यसको स्थान करिव ५ प्रतिशत हुन आउँछ । यस गाउँपालिकामा सामुदायिक विद्यालयहरु २५, संस्थागत विद्यालय १३, मदरसा विद्यालय ४ र सामुदायिक कलेज १ रहेको । त्यस्तै गरि दृष्टिविहिन बालबालिकाहरुको पठन पाठनको लागि सुविधा सम्पन्न भवनमा विशेष शिक्षा स्रोतकक्षा (दृष्टिविहिन) १ विद्यालय रहेको छ भने नमूना विद्यालय १ रहेकोछ । रुपन्देही जिल्ला सुगम भएर शैक्षिक हिसावले सियारी गाउँपालिका दुर्गम जस्तो छ। सियारीका शैक्षिक विवरण यस प्रकार रहेको छ ।

२.१.१ शिक्षण संस्थाहरुको संख्यात्मक विवरण तालिका नं १					
क्रस	तह	सामुदायिक	सङ्स्थागत	मदरसा	जम्मा
१	सामुदायिक रहेका बालविकास केन्द्र	११	०	०	११
२	आधारभूत कक्षा (१-५)	७		३	१०
३	आधारभूत कक्षा (१-८)	८	५		१३
४	माध्यमिक(१-१०)	५	७		१२
५	माध्यमिक(१-१२)	५	१		६
६	सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	४			४
७	सामुदायिक कलेज	१			१
जम्मा		४१	१३	३	५७

२.१.२ सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको विवरण तालिका नं २						
क्र.स	ID Number	सामुदायिक सिकाइकेन्द्रको नाम	अध्यक्षको नाम	परिचालकको नाम	परिचालकको सम्पर्क न.	कैफियत
१	४९०१४०१	दयानगर सा. सि.के	गायत्री न्यौपाने	दुर्गा तिवारी	9863259350	
२	४९०१४०२	गौतमबुद्ध सासि के	प्रेम नारायण चौधरी	सुशिला मुराव	9812924612	
३	४९०१४०३	सगरमाथा सा.सि.के.	प्रेम बहादुर वि.क	यमकुमारी सुनार	9811478233	
४	४९०१४०४	चिल्हिया सा.सि. के.	सुधा कुँवर	पुनम सुनार	९८०७५१३४०५	

२.१.३ विद्यार्थी तुलनात्मक विवरण शैक्षिक सत्र २०८१ र २०८२ : तालिका नं ३

कक्षा	मदरसामा केन्द्रित		सामुदायिक विद्यालय केन्द्रित		संस्थागत विद्यालय केन्द्रित		जम्मा	
	२०८१	२०८२	२०८१	२०८२	२०८१	२०८२	२०८१	२०८२
पूर्वप्राथमिक	९४	109	१०८०	1059	८३०	1017	२००४	२१८५
१	७०	79	८११	832	८२७	705	1708	
२	४६	56	५९३	582	३३३	431	972	
३	६४	58	७०७	468	३६१	303	1132	
४	२८	28	६९५	640	४२५	321	1148	
५	२०	20	८२४	713	४०५	385	1249	
जम्मा (१-५)	228	241	3630	3235	2351	2145	६२०९	५६२१
६			६०९	592	३११	363	920	
७			५७३	591	२८७	283	860	
८			७७२	716	२२६	275	998	
जम्मा (६-८)			१९५४	1899	824	921	2778	२८२०
९			६३५	635	196	192	831	
१०			५८४	593	202	165	786	
जम्मा कक्षा (९-१०)			१२१९	1228	398	357	1617	१५८५
११			२८९	333	0		289	
१२			२५८	432	0		258	
जम्मा (११-१२)			५४७	765			547	७६५
सवैको जम्मा	322	350	8430	8186	4403	4440	१३१५५	१२९७६

२.१.४ विद्यालय शिक्षाका शैक्षिक सूचकहरु २०८१ : तालिका नं ४					
विद्यालय शिक्षाका शैक्षिक सूचकहरु	एकाइ	२०७८	२०७९	२०८०	२०८१
सूचकहरु					
प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षामा कूल भर्ना दर	%	80.6	93	97.5	106.8
प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षाको अनुभव लिइ कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका बालबालिका	%	52.9	55	69.3	77.3
कक्षा १ मा खुद प्रवेश दर NER	%	96.7	97.3	95.8	93.6
कक्षा १ मा कुल प्रवेश दर GER	%	117.2	138	123.6	177.6
आधारभुत तह १ मा खुद भर्ना दर ५-NER	%	97.7	97.5	95.7	93.9
आधारभुत तह १ भर्ना दर मा कुल ५-GER	%	131.1	146	146.3	148.8
आधारभुत तह कक्षा ५ को खुद प्रवेश दर	%	98.1	97.5		93.9
आधारभुत तह कक्षा ५ सम्म टिकाउ दर	%	87.6	88		89.18
आधारभुत तह कक्षा ५ पुरा गर्ने दर	%				
आधारभुत तह १वर्ष उमेरभन्दा ९-मा भर्ना भएका ५ ५-माथिका बालबालिका	%	31.1	31		
आधारभुत तह १-५ मा कूल भर्नादरमा लैङ्गिक समता सूचाङ्क	%	1.05	1		0.9
आधारभुत तह १ मा खुद भर् ८-NER	%	91.5	94.2	94.7	94
आधारभुत तह १ मा कुल भर्ना दर ८-GER	%	121.6	114	135.1	135.8
आधारभुत तह कक्षा ८ सम्मको टिकाउ दर	%	82.9	83	96.7	87
कक्षा ८ को तुलनामा कक्षा ९ मा विद्यार्थी टिकाउ दर	%			84.01	
आधारभुत तह कक्षा ८ पुरा गर्ने दर	%	80.1	80		
आधारभुत तह १-८मा कूल भर्नादरमा लैङ्गिक समता सूचाङ्क		1.03	1.1		
सामुदायिक विद्यालयबाट कक्षा १० को परिक्षामा १६. वा सो भन्दाउच्च जि पि ए मूलप्रमाणपत्र प्राप्त गरेका विद्यार्थी प्रतिशत				52.8	59.3
कक्षा ५ सिकाइ उपलब्धि सामुदायिक विद्यालय					
नेपाली		43	37	2.3 जिपिए	2.6
गणित		28	34	2 जिपिए	2.4
अङ्ग्रेजी		54	37	2.1 जिपिए	2.3

विज्ञान		31	37	2.1 जिपिए	2.4
सामाजिक			35	1.5 जिपिए	2.4
कक्षा ८ सिकाइ उपलब्धि सामुदायिक विद्यालय					
नेपाली		42	52	2.1 जिपिए	2.2
गणित		28	31	2.1 जिपिए	2.3
अङ्ग्रेजी		46	52	2.1 जिपिए	2.3
विज्ञान		30	51	2.3 जिपिए	2.3
सामाजिक			52	2.3 जिपिए	2.2
विद्यालय बाहिर रहेको बालबालिका आधारभूत तह कक्षा 1-5	%	2.3	2	२.५	३.०
विद्यालय बाहिर रहेको बालबालिका आधारभूत तह कक्षा 1-8	%	8.5	8	7.5	7.3०
माध्यमिक तह खुद भर्ना दर कक्षा ९-१२	%	50.8	55.3	51.2	51.6
माध्यमिक तह कूल भर्ना दर कक्षा कक्षा 9-12	%	86.8	81.5	74..5	70.9
माध्यमिक तहमा लैङ्गिक समता सुचक 9-12	%	1.19	1	१	1
आधारभूत तहबाट मावि तहमा ट्रान्जिसन दर	%	91.3	91	८७	८७
कक्षा १ मा भर्ना भएका बालबालिका मध्ये कक्षा १० मा पुग्ने दर	%	51.3	51	६४	६४.२
माध्यमिक तहमा कार्यरत कक्षा ९-१० मा कार्यरत महिला शिक्षक	%	18.4	18	२०	२२
साक्षरता दर १५ वर्षभन्दा माथिको	%	69	79	80	
साक्षरता दर ६ वर्ष माथिको	%	75	78	78.8	78.8
साक्षरता दर १५ देखि २४ वर्ष	%	78		82	82
बालविकास कक्षामा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात सामुदायिक विद्यालय	अनुपात	24-1	24-1	21-1	28-1
कक्षा १-५ मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	अनुपात	31-1	33-1	30.5-1	30-1
कक्षा ६-८ मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	अनुपात	91-1	90-1	60-1	60-1
कक्षा १-८ मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	अनुपात	41-1	41-1	37-1	36.-1
कक्षा ९- १० मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	अनुपात	68-1	60-1	40.5-1	40-1
कक्षा ९-१२ मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	अनुपात	61-1	61-1	५४-१	80-1

२.२ शिक्षण सिकाइ अनुदानमा नियुक्त भएका शिक्षकहरुको विवरण र नपुग रकम

आ.व. २०८१/८२ मा आधारभूत तह शिक्षण सिकाइ अनुदान गणित, विज्ञान र अंग्रेजी विषयको लागि रु ५५३८०००/ (पचपन्न लाख अठतिस हजार रुपैया) वजेट निकासा भै आएकोमा ४५४१०००/- पैतालिस लाख ४१ हजार प्रतिशत खर्च भै ८२ प्रतिशत प्रगति भएको अवस्था हो भने र माध्यमिक तह तर्फको शिक्षण सिकाइ अनुदान रु ९८२५०००/ (उन्ठानव्वे लाख पचिस हजार रुपैया) वजेट निकासा भइ आएकोमा ७००४०००/- सत्तरी लाख चार हजार रुपैया खर्च भै ७१ सतप्रतिशत रकम खर्च भएको अवस्था रहेको छ । नियुक्ति प्रक्यामा केही विलम्ब भएको कारण अनुदान रकम पुर्ण खर्च हुन नसकेको अवस्था हो । आधारभूत तह र माध्यमिक तहमा नियुक्त भएको शिक्षकको नाम तह विषय विद्यालयको नाम र नियुक्ति मिति यसै तालिका नं ५ मा उल्लेख गरिएको छ ।

तालिका न. ५

क्रस	अनुदान शिक्षकको नाम थर	तह	विषय	विद्यालय	नियुक्ति मिति
१	वीरेन्द्र गुप्ता	आधारभूत	विज्ञान	छपिया आ.वि.	२०८०/०५/१८
२	ज्योती थारु	आधारभूत	अंग्रेजी	जंगहत्था मावि	२०८१/१०/१३
३	जानकी चौधरी	आधारभूत	अङ्ग्रेजी	जनज्योती आवि	२०७५/०६/२२
४	कृष्णगोपाल कंडेल	आधारभूत	अङ्ग्रेजी	दुर्गादेवी मावि	२०८०/१२/१८
५	जितेन्द्र थारु	आधारभूत	अङ्ग्रेजी	कोटही आवि	२०७५/०६/०१
६	सन्दिप यादव	आधारभूत	अङ्ग्रेजी	त्रिवेणी आवि	२०८०/०३/१०
७	अनुशा जिसि	आधारभूत	विज्ञान	विवेकशिल आवि	२०८१/०२/०४
८	सपना थापा	आधारभूत	विज्ञान	दुर्गादेवी मावि	२०८०/१२/१८
९	राधिका सुबेदी	आधारभूत	अंग्रेजी	सरस्वती आवि	२०७५/०६/२५
१०	रमेश लोध	आधारभूत	गणित	जनज्योती आवि	२०८२/०२/१२
११	लालमन यादव अहिर	आधारभूत	गणित	जनता आवि	२०८१/०६/११
१२	धनिराम गुप्ता तेली	आधारभूत	विज्ञान	ज्ञानोदय आवि	२०८१/१२/११
१३	गिर वहादुर के.सी.	आधारभूत	विज्ञान	जनता आवि	2081/08/09
माध्यमिक तह तर्फ					
१	मनोज कुमार चौधरी	माध्यमिक	विज्ञान	समयमाइ मावि	२०८१/०१/१८
२	अनिता चौधरी	माध्यमिक	गणित	सिद्धार्थ मावि	२०८१/०२/२३
३	राम प्रसाद थारु	माध्यमिक	गणित	गणसारी मावि	२०८१/०२/०४
४	किशोरीलाल गुप्ता	माध्यमिक	विज्ञान	गणसारी मावि	२०८०/०१/१४
५	वीरेन्द्र कुमार भर	माध्यमिक	अंग्रेजी	गणसारी मावि	२०८२/०२/१३
६	गंगा सागर मिश्र	माध्यमिक	गणित	विरेन्द्र मावि	२०८०/०१/०३
७	कङ्ग्रेष धवल	माध्यमिक	अङ्ग्रेजी	जंगहत्था मावि	२०८०/०१/१७
८	सपना अर्याल	माध्यमिक	विज्ञान	जंगहत्था मावि	२०८१/०८/०९
९	रामजीप्रसाद घिमिरे	माध्यमिक	गणित	जंगहत्था मावि	2081.12.17
१०	कृष्णप्रसाद थारु	माध्यमिक	गणित	समयमाइ मावि	२०८१/०६/१८
११	नुमाकान्त पाण्डे	माध्यमिक	विज्ञान	सिद्धार्थ मावि	२०८०/०१/०७
१२	रामवेलास जैसवाल	माध्यमिक	अङ्ग्रेजी	समयमाइ मावि	२०८१/०२/०८
१३	उर्मिला भट्टराइ	माध्यमिक	विज्ञान	दुर्गादेवी मावि	2081.06.13

१४	अमित गोडिया	माध्यमिक	गणित	दुर्गादेवी मावि	2081.12.10
१५	भीम कुँवर	माध्यमिक	अंग्रेजी	दुर्गादेवी मावि	२०६१/०६/१३

यसरी हेर्दा आधारभूत तह तर्फ शिक्षक नियुक्तीको विलम्बको कारण एक तर्फ भएको रकम फ्रिज भएकोछ भने अर्कोतर्फ आधारभूत तहमा

नियुक्त भएको १३जना शिक्षकको लागि यस आ.व. २०८२/८३मा ४६१५०००/ विनियोजन भै

आएकोमा १३जनाको पारिश्रमिक हिसाव गर्दा $13 \times 34730 \times 13 = 5869370$ /- पोशाक भत्ताको रु $10000 \times 13 = 130000$ / गर्दा जम्मा ५९९९३७० उन्साठी लाख उनानसय हजार तीन सय सत्तरी हुन आँउछ । यसरी यस आ.व.२०८२/८३ मा रु१३८४३७० नपुग देखिन्छ । माध्यमिक तहमा भने रकम ठिक्क पुग्ने देखिन्छ ।

१५जना *१३महिना *४३६८९=८५१८३५५/ र पोशाक भत्ता १५००००/ गर्दा ८६६९३५५/- हुन आँउछ। विनियोजन भै आएको रकम रु ८६७००००/- रहेको छ । केवल रु६४५ वढी देखिन्छ ।

२.३ आधारभूत तह कक्षा ६-८ मा शुन्य दरवन्दी : आधारभूत तह कक्षा ६-८मा शुन्य दरवन्दी भएका निम्न विद्यालयहरूमा शिक्षण सिकाई अनुदान कोटा नपुग भएको हुदाँ विवरण यसै साथ संलग्न गरिएकोछ । **तालिका नं. ६**

क्र.सं.	आइडि नम्बर	आधारभूत तहमा शुन्य दरवन्दी वा शुन्य राहत भएको विद्यालयको नाम	आधारभूत तह कक्षा(६- ८)			
			स्थायी दरवन्दी	राहत	शिक्षण सिकाई अनुदान कोटा	नपुग
१	490180004	छपिया आ.वि		०	१	२
२	490280002	जनज्योति आ.वि	०	०	१	२
३	490170002	जनता आ.वि.	०	०	०	१
४	490280003	ज्ञानोदय आ.वि.	०	०	०	१
५	490410003	कोटही आवि	०	०	१	२
६	490030010	विवेकशिल आवि	०	०	१	२
७	490280006	सरस्वती आ.वि	०	०	१	२
८	490280001	जंगहत्था मा.वि	०	०	१	२
९	490410004	गणसारी मा.वि	०	०	०	३
१०	490030004	दुर्गादेवी मा.वि	०	०	२	१
११		जम्मा नपुग				१८

२.४ स्थानीय तहको सगठन संरचनामा शिक्षा क्षेत्रको अवस्था तथा जनशक्तिको अवस्था

नेपालको संविधानले व्यवस्था गरे अनुरूप तीन तहका सरकार गठन भई कार्य सञ्चालन प्रारम्भ भईसकेको अवस्था छ । स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ मा व्यवस्था भए अनुरूपका शिक्षाका कार्यहरू सञ्चालन गर्नका लागि स्थानीय तहको आकार र भौगोलिक तथा जनसांख्यिक स्वरूप, विद्यालय, विद्यार्थी तथा शिक्षक संख्या समेतका आधारमा सिर्जना हुने कार्यबोझ र सेवा प्रवाहको सुगमता समेतलाई दृष्टिगत गरी स्थानीय तहमा शिक्षाको संरचना तथा जनशक्ति व्यवस्थापन गर्नुपर्ने हुन्छ । मूलतः शिक्षक कुन तहको सरकारको जनशक्ति हुने र त्यसको व्यवस्थापन कसले गर्ने भन्ने कुराले शैक्षिक निकायका धेरै कार्य र संरचना निर्धारण गर्दछ । चाहे संरचना संघ, प्रदेश वा स्थानीयको होस्, त्यो कार्यमूलक र जिम्मेवारीयुक्त हुनु पर्दछ । संघ देखि स्थानीय तहसम्म समान प्रकृतिका संरचना समान कार्यका लागि खडा गर्नुभन्दा कुनै एक तहमा जहाँबाट वास्तविक सेवा प्रवाह हुने हो, त्यही तहको संरचनालाई सहकार्यात्मक समन्वयको आधारमा अर्को तहको समान प्रकृतिको कार्य जिम्मेवारी प्रदान गर्नु उपयुक्त हुन्छ । नेपालको संविधान प्रदत्त अधिकार र क्षेत्रगत कार्यव्यवस्थापनलाई स्थानीय सरकारमातहत व्यवस्थापन गर्ने गरी स्थानीय सरकार ऐन २०७४ मा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा क्षेत्रमा स्थानीय तहको २३ वटा काम, कर्तव्य र अधिकार निर्धारण गरिएको छ सङ्घिय स्वरूपमा तीन तहमा प्रवाह गर्ने शैक्षिक सेवालाई निरन्तर गर्ने तत्कालीन समस्या समाधानका लागि कर्मचारीको व्यवस्थापन र सङ्गठनात्मक स्वरूपमा केही परिवर्तन गरी व्यवस्थापन गरिएको छ ।

कतिपय स्थानीय सरकार सांगठनिक रूपमा पुनर्संरचनाको समयमा भएका र रिक्त पदपूर्ति गरी जनशक्ति व्यवस्थापनबाट सेवा प्रवाहमा प्रभावकारिता ल्याइ रहेको अवस्था छ । माध्यमिक तह सम्मको शिक्षाको अधिकार स्थानीय सरकार मातहत भएको सन्दर्भमा केन्द्र देखि स्थानीय तहसम्म शिक्षाको समग्र व्यवस्थापनको पुनर्संरचना आवश्यक देखिएको छ । गाउँपालिका मात्र शिक्षाको उपस्थिति मात्र देखिन्छ तर यो उपस्थिति वडातहमा छैन केवल विद्यालयहरूमात्र छन् । भौगोलिकता, जनसङ्ख्या, विद्यालय शिक्षक र विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा शिक्षा शाखाको जनशक्तिको पुनर्संरचना गरिनु पर्दछ । शिक्षा शाखाको २ जना जनशक्तिको मातहतमा ४२२ जना शिक्षक, ५७ शैक्षिक संस्थाहरू र १२९७६ बालबालिकाहरू रहेका छन् । यो कामको हिसावले निकै बोझिले रहेको छ । नेपालको संविधानमा माध्यमिक तहसम्मको शिक्षा स्थानीय निकायलाई जिम्मेवारी हस्तान्तरण गरे पनि शिक्षासँग सम्बन्धित सबै कार्यहरू शाखाको २ जनशक्तिले नै गर्ने हो । सिमित स्रोत साधनका बावजुत सबै भन्दा छिटो र सहज रूपमा सेवा दिन प्रतिवद्ध रहेका छौं ।

परिच्छेद तीन : कार्यक्रमको वित्तीय प्रगति

३.१ नेपाल सरकार शसर्त तर्फको शिक्षाका कार्यक्रमहरुको प्रगति आवस्था

क्रस	कार्यक्रम शिर्षक	क्रियाकलाप नं	वार्षिक वित्तियोजन	प्रथम त्रैमासिकको वित्तिय प्रगति	प्रथम त्रैमासिकको वित्तिय प्रगति प्रतिशत	दोस्रो त्रैमासिकको वित्तिय प्रगति	दोस्रो त्रैमासिक सम्मको वित्तीय प्रगती	दोस्रो त्रैमासिक सम्मको वित्तीय प्रगती प्रतिशत	तेस्रो त्रैमासिकको वित्तिय प्रगति	तेस्रो त्रैमासिकसम्मको वित्तीय प्रगती	तेस्रो त्रैमासिक सम्मको वित्तीय प्रगती प्रतिशत	चौथो त्रैमासिकको वित्तिय प्रगति	चौथो त्रैमासिक सम्मको वित्तीय प्रगती	चौथो त्रैमासिक सम्मको वित्तीय प्रगती प्रतिशत	आ.व को जम्मा वित्तिय प्रगती	आ.व को जम्मा वित्तिय प्रगती प्रतिशत
१	आधारभूत तहका स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलब भत्ता अनुदान विशेष शिक्षा परिषद अन्तरगतका शिक्षक तथा कर्मचारी समेत	१.१.३.३	८६२२२	२३३७६।३	२७	१७२०११	४०५७७।४	४७	१८३४९।२	५८९२६।६	६८	२००९५	७९०२२	९२	७९०२२	९२
२	माध्यमिक तहका स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक, राहत कोटा अनुदान शिक्षक एवम् प्राविधिक धारका प्रशिक्षक तथा सहायक प्रशिक्षकका लागि तलब भत्ता अनुदान	१.१.३.४	२२१२९	६२१९।९५६	२८	४९४५।००४	१११६४।९६	५०	५२५५।००४	१६४१९।९६	७४	४८२४	२१२४४	९६	२१२४४	९६
३	प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ताहरुको पारीश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान	१.१.४.१	१२४०५	३३६६	२७	२४८५।५	५८५१।५	४७	३३२४।७	९१७६।२	७४	२६०१	११७७७	९५	११७७७	९५
४	केन्द्रबाट छनौट भएका नमुना विद्यालय विशेष विद्यालयको स्वीकृत गुरुयोजना अनुरूप भौतिक पूर्वाधार विकास तथा प्राविधिक धार तर्फ शैक्षिक शत्र २०७९ बाट कक्षा ९ सन्चालन गर्ने विद्यालयलाई ल्याव व्यवस्थापन अनुदान कक्षा ११ १२ मा विज्ञान विषय सन्चालनका लागि समेत)	१.१.२.२९८०	१००००		०	५०००	५०००	५०		५०००	५०	५०००	१००००	१००	१००००	१००
५	सार्वजनिक विद्यालयका विद्यार्थीहरुका लागि निशुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान स्थानीय विषय मातृभाषाको समेत	२.४.६.२	६३५६		०		०	०	३४५६।७	३४५६।७	५४	१६५१	५१०७	८०	५१०७	८०
६	विद्यालय सञ्चालन व्यवस्थापन अनुदान	२.७.१३.१०	१८७५	१३६८।५	७३	२२६।५	१५९५	८५	५६।५	१६५१।५	८८	७१	१७२२	९२	१७२२	९२
७	शैक्षिक पहुँच सुनिश्चतता अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षाका कार्यक्रम - परंपरागत विद्यालय वैकल्पिक	२.७.१३.११	२३००	४२४।७५	१८	४८९।९	९१४।६५	४०	३१४।४	१२२९।०५	५३	१०११	२२४०	९७	२२४०	९७

	विद्यालय साक्षरता र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रम समेत																			
८	विद्यालयमा शैक्षक गुणस्तर सुदृढीकरण तथा विद्यालयलाई कार्य सम्पादनमा आधारित प्रोत्साहनमा अनुदान	२७,१३,१३	६८७५	२७०।८	४	२४५३।१	२७२३।९	४०	९०७६	३६३।५	५३	३२४२	६८७४	१००	६८७४	१००				
९	प्रति विद्यार्थी लागत शिक्षण सिकाइ सामग्री तथा डिजिटल सिकाइ सामग्री व्यवस्थाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	२७,१३,५०	२३५६		०		०	०	१९८९।७	१९८९।७	८४	८३	२०७३	८८	२०७३	५५				
१०	सार्वजनिक विद्यालयका अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि छात्रवृत्ती - आवासीय तथा गैरआवासीय छात्रवृत्ती	७,२१,१	२०११		०		०	०	१३२१।२	१३२१।२	६६	१९	१३४०	६७	१३४०	५७				
११	तोकिएका बिद्यार्थीका लागी दिवा खाजा का लागि विद्यालयलाई अनुदान	२७,११,१	१४७७४	२७६३।६	१९	२८१०।३	५५७३।८	३८	३५१।७	९०८६।६	६२	२३५८	११४४४	७७	११४४४	७७				
१२	सामुदायिक विद्यालयका छात्राहरुलाई निशुल्क सेनिटरी प्याड ब्याबस्थापन	२७,१३,२३	२१८५		०		०	०		०	०	१३८४	१३८४	६३	१३८४	५३				
१३	शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास विद्यार्थी परिक्षण मुल्याङ्कन शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरिवेक्षण	२७,१३,३०२	१३३७		०	५९१।६३	५९१।६३	४४		५९१।६३	४४	६१७	१२०९	९०	१२०९	९०				
१४	माध्यमिक तह कक्षा ९ र १० मा अङ्ग्रेजी गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान सहयोग	२७,१३,५०	९८२५	१५२९।१	१६	१५९।९	३२४९	३३	१९११।२	५१६०।३	५३	१८४४	७००४	७१	७००४	७१				
१५	आधारभूत तहमा कक्षा ६-८ मा अङ्ग्रेजी गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान सहयोग	२७,१३,५१	५५३८	१२२३।४	२२	९७४।९९	२१९८।३	४०	११२।५	३३२०।९	६०	१२२०	४५४१	८२	४५४१	५५				
१६	विपतको समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि सिकाइ आपुरण तथा द्रुत सिकाइ योजना Real कार्यान्वयन	२७,१३,३०४	४००		०	४००	४००	१००		४००	१००	०	४००	१००	४००	१००				
१७	विपन्न लक्षित छात्रवृत्तिका लागि छनौट भएका कक्षा ६-१२ मा अध्ययनरत विद्यार्थीका लागि छात्रवृत्ती	२७,१३,३०५	११८५		०		०	०		०	०	९७८	९७८	८३	९७८	५५				
१८	CTEVT को मापदण्डबमोजिम सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा सञ्चालन अनुदान	२७,८,३९४	१४००		०		०	०	१४००	१४००	१००	०	१४००	१००	१४००	१००				
१९	स्थानियको साझेदारिमा विद्यालय भवन निर्माण अनुदान	११,११,२८६	५५००		०		०	०		०	०	५५००	५५००	१००	५५००	५५				
	जम्मा		१९४६७३	४०५४२	२१	३९२९८	७९८४०	४१	४२९२१	१२२७६२	६३	५२४९७	१७५२५९	९०	१७५२५९	९०				

३.२ सियारी गाउँपालिकाको आन्तरिक स्रोत तर्फको शिक्षाका कार्यक्रमहरुको प्रगति अवस्था

क्र.स.	कार्यक्रम शिर्षक	वार्षिक विनियोजन बजेट	प्रथम त्रैमासिकको वित्तिय प्रगति	प्रथम त्रैमासिकको वित्तिय प्रगति प्रतिशत	दोस्रो त्रैमासिकको वित्तिय प्रगति	दोस्रो त्रैमासिक सम्मको वित्तीय प्रगती	दोस्रो त्रैमासिक सम्मको वित्तीय प्रगती प्रतिशत	तेस्रो त्रैमासिकको वित्तिय प्रगति	तेस्रो त्रैमासिक सम्मको वित्तीय प्रगती	तेस्रो त्रैमासिक सम्मको वित्तीय प्रगती प्रतिशत	चौथो त्रैमासिकको वित्तिय प्रगति	चौथो त्रैमासिक सम्मको वित्तीय प्रगती	चौथो त्रैमासिक सम्मको वित्तीय प्रगती प्रतिशत
१	महिला शिक्षक प्रसुति खर्च	२५		०	५	५	२०	०	५	२०	५	१०	४०
२	प्रावि निमावि मावि अस्थाइ दरबन्दी पारिश्रमिक मावि तहमा ६ निमावि १३ र प्राथमिक तहमा १३ गरी जम्मा ३२ दरवन्दीको लागि हालको स्केल अनुसार	७८४७	२१७४	२८	१४८५	३६५९	४७	१९६९	५६२७	७१.७	२१२६	७७५४	९९
३	बालविकास आया पारिश्रमिक रु ६०००।का दरले ९जनाको १३ महिनाको	७०२	२०३	२९	१६२	३६५	५२	१६२	५२७	७५.०	१६२	६८९	९८
४	बालविकास शिक्षक लेखा सहायक तथा विद्यालय सहयोगि कर्मचारी थप पारिश्रमिक रु ७०००का दरले	८००८	२४०८	३०	१८२९	४२३७	५३	१७३९	५९७७	७४.६	१८११	७७८८	९७
५	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका सहजकर्ताहरुको लागि थप पारिश्रमिक थप रु १०००	५२		०	०	०	०	०	०	०	५२	५२	१००
६	गाउँपालिका स्तरीय वार्षिक परिक्षा सञ्चालन खर्च	७००		०	०	०	०	०	०	६६५	६६५	९५	
७	कक्षा ५, ६, ७, ८, ९, १०, ११, १२, SEE परिक्षामा प्रथम र द्वितीय स्थान हासिल गरि उत्कृष्ट अङ्क ल्याउनेलाई जेहेन्द्र विद्यार्थीलाई प्रमाणपत्र र पुरस्कार	१००	१००	१००	०	१००	१००	०	१००	१००	०	१००	१००

८	प्रअ तथा विभिन्न समिति बैठक तथा खाजा खर्च	३००		०	33.4	३३	11	15	४८	16	184	232	77
९	अध्यक्ष कप रनिङ्ग शिल्ड फुटबल कार्यक्रम	७८५		०	669	६६९	85	०	६६९	85	116	785	100
१०	स्थानीय पाठ्यपुस्तक लेखन कक्षा (१-३)	२५०		०	०	०	०	०	०	०	249	249	100
११	विद्यालयका लागि अतिरिक्त कृयाकलाप	१००	3.2	3.2	०	३	3	०	३	3	95	98	98
१२	स्काउट शिक्षक तालिम	३०		०	०	०	०	०	०	०	29	29	10
१३	बुहारी उच्चशिक्ष कार्यक्रम	२००		०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
१४	सियारी शैक्षिक महोत्सव संचालन	९००	०	०	०	०	०	864	८६४	96		864	96
१५	गाउँपालिका अध्यक्षको भत्तावाट दिने रु दुइ लाख पचास हजारमा गाउँपालिकावाट साझेदारीमा गरिव, जेहेन्दार विद्यार्थीका लागि कार्यविधि अनुसार छात्रवृत्ति वितरण	२५०	165	66	9.5	१७४	70	०	१७४	70	०	174	70
१६	अधुगो कभर्ड हल वडा न ५	९०	०	०	०	०	०	०	०	०	90	90	10
१७	लिलाधर छपिया जनता कलेज अनुदान	१०००	200	20	०	२००	20	०	२००	20	400	600	60
१८	शिक्षकहरुका लागि एकिकृत पाठ्यक्रम अभिमुखिकरण तथा शिक्षकको पेशागत विकास	२००	०	०	155	१५५	78	०	१५५	78		155	78
१९	विद्यालय शिक्षाका समस्या र समाधानको अनुसन्धान र विकास	१५	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
२०	त्रिवेणी आवि अनुदान	२	०	०	०	०	०	०	०	०	2	2	1
२१	मदरसावोहरवा अनुदान	१	०	०	०	०	०	०	०	०	1	1	1
२२	मैनहिया मावि शिक्षक व्यवस्थापन	११५	०	०	०	०	०	०	०	०	115	115	100

२३	सिद्धार्थ मावि सञ्चालन तथा व्यावस्थापन अनुदान	१००		०	०	०	०	०	०	०	१००	१००	१००
२४	वीरन्द्र मावि दोस्रो तल्ला ३ कोठे भवन निर्माण	२०००		०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
२५	त्रिवेणी आवि गेट निर्माण	४००		०	०	०	०	०	०	०	४००	४००	१००
२६	छपिया आवि मर्मत तथा करेसाबारी निर्माण	५००		०	०	०	०	०	०	०	४२८	४२८	८६
	जम्मा	२६१२४	५२५३	२०	४३४८	१६०१	३७	४७४९	१४३५०	५५	८४८२	२२८३२	८७

३.३ मुख्य मुख्य समस्या तथा चुनौतीहरू

- 3.3.1 राजश्व प्रवाह र आन्तरिक तर्फको बजेट अभावका कारण आन्तरिक तर्फका कार्यक्रमहरू प्रभावित ।
- 3.3.2 राष्ट्रपति रनिङ्ग शिल्ड प्रतियोगिताको सञ्चालनको लागि पूर्व तयारी १ महिना पहिले देखि गर्नु पर्ने सिकाइ भयो ।
- 3.3.3 शिक्षक दरबन्दी अत्यन्तै न्युन रहेको दरबन्दी मिलानको काम सकिसकेपछि पनि शिक्षक व्यवस्थापन नहुदाँ गाउँपालिकाको आन्तरिक तर्फको अधिकांश बजेट गाउँपालिकाका अस्थायी दरबन्दीका शिक्षक तलब भत्तामा खर्च हुने हुदाँ शिक्षण सिकाइको गुणस्तर सुधारका कार्यक्रमहरू गर्न नसकिएको ।
- 3.3.4 शिक्षण सिकाइ अनुदानको वितरण सियारी गाउँपालिकामा अध्ययनरत बालबालिकाहरू र शिक्षकहरूको दरबन्दी थप हुने १०१ संख्याको तुलनात्मक आवश्यकताको आँकलनमा हुन नसक्दा गुणस्तर सुधारमा आशातित उपलब्धि हासिल हुन नसक्नु ।
- 3.3.5 आधारभूत तह कक्षा (१ -५) मा शिक्षक सेवा उत्तिर्ण गरी आउने शिक्षक मूलत नेपाली विषयका हुने र उनीहरूको कक्षा ४ र ५ मा गणित, विज्ञान र अंग्रेजी विषयको सिकाइको स्तर कमजोर भएका कारण यी विषयको नतिजा अत्यन्त कमजोर भइ गुणस्तर सुधारमा चुनौती नै रहेको ।
- 3.3.6 शिक्षकहरूको पेशागत विकासका कार्यक्रमहरू आशातित रुपमा सञ्चालन गर्न नसक्दा शैक्षिक गुणस्तर सुधारमा चुनौति रहिनै रहेको ।
- 3.3.7 बालविकास शिक्षकहरूको पारिश्रमिक बढ्नु अत्यन्तै सहानिय कार्य भए पनि यसमा पालिकको आन्तरिक स्रोतबाट करिब ७८ लाख हरेक वर्ष खर्चि रहदा उपलब्धि न्यून नै रहेको ।
- 3.3.8 कक्षा ८ र ५ को वार्षिक परीक्षामा खर्च बढ्दै जाने तर उपलब्धि न्यून हुने अवस्था ।
- 3.3.9 २०७२ असोज ३ गते नेपालको संविधान जारीसँगै शिक्षाका २३ वटा अधिकार स्थानिय तहमा हस्तारण भएका मध्ये हालसम्म १४/१५ अधिकार क्षेत्रमा मात्र काम गर्न सक्नु र बाँकी क्षेत्रमा कानूनी अन्यायता नै रहेको ।

- 3.3.10 द्वन्द र अन्तरद्वन्द वढ्दो । खास गरि विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन र मनोनित हुने पदाधिकारीमा यस्तो पाइएको ।
- 3.3.11 विद्यालय नक्शांकन हुन नसक्दा विद्यालय मर्जर पनि गर्न नसकिने शिक्षक अभाव रहि रहने ।
- 3.3.12 माथिल्लो कक्षामा विषयगत शिक्षकको अभाव र विद्यार्थी संख्या अवका दिनमा कमी हुदै जाने सम्भावना ।

३.४ कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपायहरू

- 3.4.1 कार्यक्रम कार्यान्वयनको क्षेत्र तथा कार्यक्रम कार्यान्वयनका उद्देश्यहरू बजेटको भलुम लगायतका पक्षलाई ध्यान दिएर **organization and management survey** गरेर शिक्षाका कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्दै अनुगमन , निरीक्षण, शिक्षक पेशागत बिकास गर्दै समग्र शिक्षाको गुणस्तर सुधार गर्नका लागि आवश्यक जनशक्ति व्यवस्थापन हुन जरुरी छ ।
- 3.4.2 शिक्षक दरबन्दी मिलान भैसकेको अवस्थामा तत्काल आवश्यक संख्यामा स्थायि शिक्षकको व्यवस्थापन गर्नुपर्ने ।
- 3.4.3 शिक्षा शाखामा कार्यरत जनशक्तिको क्षमता विकासका सेवाकालिन तथा पुनर्ताजगी तालिम प्याकेजको व्यवस्था गर्नुपर्ने ।
- 3.4.4 शिक्षकहरूको पेशागत विकासको लागि विज्ञ समूह गठन भएपनि समुचित परिचालन गर्न सकिएमा अझै सुधार हुने ।
- 3.4.5 शिक्षण सिकाइ अनुदान स्वयंसेवक शिक्षक लगायत बिभिन्न नाममा शिक्षक नियुक्ति गर्नुभन्दा शिक्षकसेवा आयोगमार्फत नै स्थायी शिक्षकको व्यवस्था गर्दा दीर्घकालिन रुपमा समेत शिक्षक व्यवस्थापनमा सहयोग पुगि गुणस्तर सुधार हुने देखिन्छ ।
- 3.4.6 राष्ट्रपति शैक्षिक सुधारका कार्यक्रमहरूलाई जसरी डिजिटलाइज गरिदै लगेको छ त्यो सहानिय छ तर यसलाई अव भौतिक पक्ष भन्दानि अव गुणस्तर सुधार तर्फ केन्द्रित गरिनु सान्दर्भिक हुने देखिन्छ ।
- 3.4.7 सरोकारवालाहरूलाई मोटिभेसनल कक्षाहरू सञ्चालन गराउनु पर्ने ।
- 3.4.8 शिक्षामा छुट्याइएको वजेट मानव संसाधन विकासमा गरिएको लगानी हो जस्तै तत्काल वाटो र माटोमा गरिएको लगानीले प्रतिफल दिए जस्तै दीर्घकालमा यसको प्रतिफल प्राप्त हुने भएकाले यसमा लगानी वढाउनु पर्ने देखिन्छ ।
- 3.4.9 विद्यालय नक्शांकन गरि आवश्यक विद्यालय संख्या किटान गरिनु पर्नेदेखिन्छ ।
- 3.4.10 शिक्षाका २३ अधिकारहरू मध्ये गुणस्तर परीक्षण र व्यवस्थापनको काम हालसम्म पनि हुन नसकेकाले यस तर्फ ध्यान दिनु पर्ने अवस्थाछ ।

परिच्छेद चार: उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतिकरण

४.१ शिक्षक दरवन्दी मिलानको प्रगति विवरण

शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्र (शिक्षक व्यवस्थापन समन्वय शाखा) सानोठिमी भक्तपुरको पत्र संख्या २०७६/७७ च.न. १८९ मिति २०७६/१२/११को पत्रवाट प्राथमिक तह (१-५) मा मौजुदा दरवन्दी स्वीकृत ८६, राहत ३७ गरी जम्मा १२३ र प्राथमिक तहमा ८ दरवन्दी थप गरी आवश्यक दरवन्दी १३१ उल्लेख गरिएको भने निमा तह कक्षा (६-८) मा मौजुदा दरवन्दी स्थायी ११ र राहत १२ गरि २३ दरवन्दीमा शिक्षकहरु कार्यरत रहेको अवस्था छ। यस तहमा कुनै पनि विद्यालयको दरवन्दी पुलमा नरहेको र निमा तहको लागि थप ५७ वटा दरवन्दी सङ्घिय सरकारवाट थपिने भनी उक्त पत्रमा उल्लेख गरिएको छ।

त्यस्तै गरी माध्यमिक तह कक्षा(९-१०)मा स्वीकृत - १४, राहत - १० गरी २४ दरवन्दी मध्ये २० दरवन्दिमा शिक्षक कार्यरत र ४ दरवन्दी शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइवाट प्राप्त गर्नु पर्ने देखिन्छ भने सङ्घिय सरकारवाट मावि तहमा थपिने दरवन्दी ६० भनी लेखि आएकोले सियारी गाउँपालिका गाउँसभा को मिति २०७७/०३/१० को निर्णय बमोजिम वितरण गर्ने निर्णय गरिएको।

प्राथमिक तह : यस तहमा सियारी गाउँपालिका अन्तरगतका सामुदायिक विद्यालयमा निम्नानुसार दरवन्दी मिलान गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय न १: सियारी गाउँपालिका भित्रका दरवन्दी सियारी गाउँपालिका भित्रैका विद्यालयहरुमा थपिने र मिलान गर्ने गरी समायोजन गर्ने सियारी गाउँपालिकाको दरवन्दी सियारी गाउँपालिका मै समायोजन गर्ने। सियारी गाउँपालिका मै नियमानुसार दरवन्दी खपत हुने भएकाले श्री जिल्ला समन्वय समितिका प्रमुख र श्री शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइलाई अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय न.२: सियारी गाउँपालिकामा प्राथमिक तहमा ८३ स्थायी अस्थायी ४ राहत ३७ गरी कूल १२३ दरवन्दी मौजुदा रहेको र सङ्घिय सरकारले दरवन्दी मिलानको क्रममा ८ दरवन्दी थप भई प्राविमा ३ प्रावि दरवन्दी १३१ कायम गर्ने। विद्यार्थी सख्याको आधारमा प्राथमिक तह कक्षा १-५ मा न्यूनतम दरवन्दी ४ कायम गरिएको छ।

क्रस	विद्यालयकोनाम	जम्मा मौजुदा प्रावि दरवन्दी	कक्षा १-५ मा विद्यार्थी सख्या		विद्यार्थी सख्याको आधारमा दरवन्दी कायम हुनु पर्ने सख्या अनुपात	थप गर्नु पर्ने शिक्षक सख्या		मौजुदा शिक्षक सख्या माघटाउनु पर्ने शिक्षक सख्या	सङ्घिय सरकारले प्रादान गरेको दरवन्दी अनुसार कायम गर्नु पर्ने दरवन्दी सख्या	पुलमा राखि एको दरवन्दी विवरण
			छात्रा	जम्मा		पुलवाट थप्ने	सङ्घिय सरकारवाट थपिने			
१	रामजानकी प्रा.वि	३	35	83	2	१			४	
२	सिद्धार्थमा.वि	६	31	67	2			२	४	२

३	समयमाईमा.वि	६	71	141	4			१	५	१
४	दुगदिवीनि.मा	४	94	204	6	2	2		८	
५	जनतामा.वि	९	60	116	3			४	५	४
६	विवेकशिलनिमा	४	55	96	3				४	
७	त्रिवेणीआवि	४	133	278	8	४	१		९	
८	आकासरविप्रावि	१	105	170	5	३	१		५	
९	चिल्हियामा.वि	७	67	137	4			२	५	२
१०	जनताआ.वि.	७	55	90	3			२	५	२
११	जनज्योतिप्रावि	३	51	79	2	१			४	
१२	बालकल्याणप्रा.वि	३	33	87	2	१			४	
१३	सिद्धप्रावि	४	35	60	2				४	
१४	छपियानि.मा.वि	९	123	234	7			१	८	१
१५	विरेन्द्रमा.वि	८	90	169	5			३	५	३
१६	पब्लिकनमूनामा.वि	५	122	280	8	४	१		१०	
१७	जंगहत्थामा.वि	५	49	98	3				५	
१८	जनज्योतिनि.मा.वि	६	40	61	2			१	५	१
१९	ज्ञानोदयप्रा.वि.	३	49	95	3	१			४	
२०	सरस्वतीप्रा.वि	१	36	68	2	2	1		४	
२१	मैनहियमा.वि	८	117	209	6			२	६	२
२२	नवदुर्गाप्रा.वि	३	71	97	3	१			६	
२३	कोटहीनिमावि	७	87	140	4			२	५	२
२४	गणसारीमा.वि	७	71	131	4			२	५	२
२५	भगदरीप्रावि	०	69	125	4	२	२		४	
	जम्मादरवन्दी	१२३	१७४९	३३१५	९५	२२	८	२२	१३१	२२

निर्णय न ३ : तपसिलका विद्यालयको विद्यार्थी शिक्षक अनुपातको आधारमा दरवन्दी बढी भएको प्रावि तहको दरवन्दी पुलमा राख्ने र क्रमस दरवन्दी समायोजन गरी कटौती सियारी गाउँपालिकामा रहेका २२ पुल दरवन्दीलाई निम्न विद्यालयमा मिलान गर्दै जाने अथवा शिक्षक पठाउने निर्णय गरियो ।

- १ जनज्योति आविमा १ पुल दरवन्दी। कायम दरवन्दी ५। १ पुल दरवन्दी ज्ञानोदय प्राविमा पठाउने।
- २ मैनहिया माविमा २ पुल दरवन्दी । कायम दरवन्दी ६। २ पुल दरवन्दी दुर्गादेवी माविमा पठाउने ।
- ३ सिद्धार्थमाविमा २ पुल दरवन्दी। कायम दरवन्दी ४। २ दरवन्दी सरस्वती आविमा पठाउने ।
- ४ छपिया आविमा १ पुल दरवन्दी । कायम दरवन्दी ७। १ पुल दरवन्दी वालकल्याण प्राविमा पठाउने ।
- ५ समयमाइमाविमा १ पुल दरवन्दी। कायम दरवन्दी ५। १ पुल दरवन्दी रामजानकी प्राविमा पठाउने ।
- ६ जनतामाविमा ४ पुल दरवन्दी। कायम दरवन्दी ५। ४ पुल दरवन्दी त्रिवेणी आविमा पठाउने।
- ७ जनता आविमा २ पुल दरवन्दी। कायम दरवन्दी ५। पुल २ दरवन्दीलाई क्रमस १ जनज्योति प्रावि सोनारेत र १ नवदुर्गा प्राविमा पठाउने।
- ८ चिल्हियामाविमा २ पुल दरवन्दी। कायम दरवन्दी ५। २ पुल दरवन्दी आकाश रवि प्राविमा पठाउने।
- ९ वीरेन्द्र माविमा ३ पुल दरवन्दी। कायम दरवन्दी ५। ३ दरवन्दी पब्लिक माविमा पठाउने ।
- १० कोटही आविमा २ पुल दरवन्दी। कायम दरवन्दी ५। २ दरवन्दी भगदरी प्राविमा पठाउने ।
- ११ गणसारी माविमा २ पुल दरवन्दी । कायम दरवन्दी ५। २ पुल दरवन्दीलाई क्रमस १ आकाश रवि प्रावि र १ पब्लिक माविमा कायम गर्ने । यसरी जम्मा सियारी गाउँपालिका भित्र कायम हुने पुल दरवन्दी सङ्ख्या २२ र पदस्थापना हुने दरवन्दी २२।

निर्णय न ४ : दरवन्दी मिलानको क्रममा सङ्घिय सरकारबाट प्राप्त हुने प्राथमिक तहको ८ दरवन्दीलाई निम्नानुसार मिलान गरिनेछ ।

- १ दुर्गादेवी माविलाइ २ दरवन्दी
- २ पब्लिक मावि लाइ २ दरवन्दी
- ३ सरस्वती आविलाइ १ दरवन्दी र
- ४ आकाशरवी प्राविलाइ १ दरवन्दी वितरण गर्ने

मावि तह

निर्णयन ५: सियारी गाउँपालिकामा निमातहमा मौजुदा स्थायी ११ र राहत १२ गरि २३ दरवन्दीमा शिक्षकहरु कार्यरत रहेको अवस्थाछ । कुनै पनि विद्यालयको दरवन्दी पुलमा नरहेको र निमा तहको ५७ वटा दरवन्दी सङ्घिय सरकारबाट थपिने दरवन्दीहरु रहेको।

निर्णयन ६: मौजुदा दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षकहरुको सङ्ख्यात्मक विवरण यसैसाथ सम्लग्नछ । सङ्घिय सरकारबाट थप्नु दरवन्दी ५७ देखिएको भनी पत्राचार भएको र मौजुदा दरवन्दी २३ गरी आवश्यक देखिएको जम्मा ८० दरवन्दी कायम गरी मिलान गर्ने। दरवन्दी मिलान वितरण यस प्रकार गर्ने निर्णय गरियो।

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	निमातहमामौजुदादरवन्दी				सघिय सरकारले थपगरेको दरवन्दी अनुसार न्यूनतम कायम हुनुपर्ने दरवन्दी आधारभूत तहको कक्षा ६-८	निमावितहकक्षा ६_८ मा थप गर्नुपर्ने शिक्षक सख्या	
		स्थायी	अस्थायी	राहत	जम्मा		पुलबाट थप्ने	सघिय सरकारबाट थपिने
१	दुर्गादेवीनि.मा.वि				०	५		५
२	पब्लिक .मा.वि	४			४	८		४
३	त्रिवेणीआवि			१	१	७		६
४	जनतामा.वि	४			४	४		०
५	जनताआ.वि.				०	४		४
६	गणसारीमा.वि				०	४		४
७	चिल्हियामा.वि	१		२	३	५		२
८	कोटहीनिमावि				०	४		४
९	छपियानि.मा.वि				०	४		४
१०	सिद्धार्थमा.वि			३	३	४		१
११	विरेन्द्रमा.वि	२		१	३	७		४

१२	जनज्योतिनि.मवि				०	४		४
१३	मैनहिय.मा.वि			३	३	७		४
१४	समयमाईमा.वि			२	२	५		३
१५	जंगहत्थामा.वि				०	४		४
१६	विवेकशिलनिमावि				०	४		४
	जम्मादरवन्दी	११	०	१२	२३	८०		५७

१) **माध्यमिक तह निर्णय न ७:** सियारी गाउँपालिकामा मावि तहमा कुनै पनि दरवन्दी पुलमा नरहेकोले शिक्षा तथा मानवस्रोत विकासकेन्द्र शिक्षक व्यवस्थापन समन्वय शाखाको पस२०७६/७७शिव्या च.न.१८९मिति २०७६/११/१२को पत्रवाट मावितहमा मौजुदा कक्षा (९-१०)मा २४ र कक्षा११-१२मा राहत१० भनी तोकिएको र कक्षा ९-१० मा आवश्यक दरवन्दी ६० भनी उल्लेख भई आएकोले सियारी गाउँपालिकामा थप हुने दरवन्दीको सङ्ख्या ३६ रहेको अवस्था हो । यसको मिलान यसप्रकार गर्ने निर्णय गरियो ।

क्रस	विद्यालयको नाम	माविदर वन्दी		उमाविदरवन्दी			मौजुदामावि९-१२तहमाजम्मादर वन्दीविवरण		सधियसरकारले थप पश्चात आवश्यक कायम हुने दरवन्दीमा वि कक्षा ९- १०	मावितह कक्षा९ - १०मा थप गर्नुपर्ने दरवन्दी सख्या	मावितहकक्षा९ - १०माथपगर्नुपर्नेशिक्षक सख्या		उमावितहमा कायमहुनुपर्नेदर वन्दीसख्या	दरवन्दीमिलान पश्चातकक्षा९ -१२मा कायम हुने दरवन्दी विवरण
		स्था यी	अ स्था यी	रा ह त	ज म्मा	स्था यी	राहत				पुलमा रहनेदर वन्दी	सधिय सरकारवाट थपिने		
१	पब्लि .मा.वि	५			५		३	८	११	६		६	३	१४
२	जनतामा.वि	५			५		२	७	१०	५		५	२	१२
३	गणसारीमा. वि			१	१			१	५	४		४		५
४	चिल्हियाउमा .वि		१	३	४		२	६	६	२		२	२	९
५	सिद्धार्थउमा.	१			१		१	२	६	५		५	१	६

	वि													
६	विरेन्द्रमा.वि		१	२	३			३	६		३			१
७	मैनहियाउ.मा .वि		१	३	४		२	६		७		३	२	१०
८	समयमाईमा. वि			१				१		५		४		५
९	जगहत्थामावि				०			०	३		३			३
१०	दुर्गादेवीमावि							०	१		१			१
	जम्मा दरबन्दी	१ १	३ ०	१ ४	२		१०	३४	६०		३६		१०	७०

४.२ विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढिकरण एवम कार्यसम्पादनमा आधारित प्रोत्साहन अनुदान : जम्मा बजेट रु ६८७५०००/- खर्च ६८७४०००/

तालिका न. ७

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढिकरण एवं कार्यसंपादनमा आधारीत प्रोत्साहन अनुदान					
		शिक्षक दरबन्दी प्राप्त नगरेका विद्यालयलाई एकमुष्ट अनुदान	विज्ञान प्रयोगशाला आइतथा .टि.सि. परीक्षालय अनुदान	शैक्षिक व्यवस्थापकिय सुधार शुसासनमा उत्कृष्ट कार्य गरेका विद्यालयलाई कार्यसंपादनमा	कक्षा १मा पढाइ तथा गणित ३-क्षेत्रका थप सिकाइ सामग्री छपाइ तथा	नमुना विद्यालय शैक्षिक तथा व्यवस्थापन योजना कार्याव्ययनका लागि कार्यसंपादनमा	जम्मा निकास रकम
१	चिल्हिया मावि		६५००००				६५००००
२	पब्लिक मावि					४५०००००	४५०००००
३	भगदरी प्रावि	१००००००					१००००००
४	त्रिवेणी आवि			१०००००			१०००००
५	दुर्गादेवी मावि सियारी ६			१५००००			१५००००
६	सिद्धार्थ मावि			१५००००			१५००००
७	जनता आवि			१०००००			१०००००
८	२५ सामुदायिक विद्यालयमा				२२४२५०		२२४२५०
	जम्मा	१००००००	६५००००	५०००००	२२४२५०	४५०००००	६८७४२५०

कक्षा १-३ मा पढाइ तथा गणितका क्षेत्रका थप सिकाइ सामग्रीहरु छपाइ गरि वितरण गरियो । यसको भरपाइ यसै साथ संलग्न छ ।

आज मिति २०८१।१०।२१ गते हाथि तपसिल अनुसारका विद्यालयले सियारी गाउँपालिका शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाबाट कक्षा १ देखि ३ का लागि भाषा तथा गणित क्षेत्रका थप सिकाइ सामग्री बुझी यो भरपाइ गरिदियो ।

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	भाषा तथा गणित क्षेत्रका थप सिकाइ	संख्या	सहित प्राप्त मुल्य	बुझिलेको नाम थर	सम्पर्क नम्बर	हस्ताक्षर	फोटो
१	पब्लिक मावि	१	१८	२५००	प.प.प.	९८६६३३२०७०		
२	रामजानकी प्रावि	१	१८	१८००	ता.प.प.	९८६७२९०९३९		
३	छापेया प्रावि	१	१८	१८००	आ.प.प.	९८६७८८२३३९		
४	दशरथी प्रावि	१	१८	१८००	Pooja Pandey	९८२५५०२०५८		
५	विदेकोशिल प्रावि	१	१८	१८००	उ.प.प.	९८५७५००१६३		
६	जंगहत्या प्रावि	१	१८	१८००	उ.प.प.	९८५७५००१६३		
७	समथया प्रावि	१	१८	१८००	सिता काफ्ले	९८६७८८२३३९		
८	सरस्वती प्रावि	१	१८	१८००	ता.प.प.	९८६७८८२३३९		
९	जनता प्रावि	१	१८	१८००	ता.प.प.	९८६७८८२३३९		
१०	ज्ञानोदय प्रावि	१	१८	१८००	उ.प.प.	९८५७५००१६३		
११	गणसारी प्रावि	१	१८	१८००	उ.प.प.	९८५७५००१६३		
१२	मैनाहिया प्रावि	१	१८	१८००	प.प.प.	९८६७८८२३३९		
१३	जनता प्रावि	१	१८	१८००	प.प.प.	९८६७८८२३३९		
१४	वीरन्द्र प्रावि	१	१८	१८००	उ.प.प.	९८५७५००१६३		
१५	सिद्धार्थ प्रावि	१	१८	१८००	उ.प.प.	९८५७५००१६३		
१६	भगदरी प्रावि	१	१८	१८००	र.प.प.	९८६७८८२३३९		
१७	चिन्मिया प्रावि	१	१८	१८००	उ.प.प.	९८५७५००१६३		
१८	कोटरी प्रावि	१	१८	१८००	उ.प.प.	९८५७५००१६३		
१९	सिद्ध प्रावि	१	१८	१८००	उ.प.प.	९८५७५००१६३		
२०	जनज्योती प्रावि-१	१	१८	१८००	र.प.प.	९८६७८८२३३९		
२१	त्रिवेणी प्रावि	१	१८	१८००	मधुरा यादव	९८५७५००१६३		
२२	जनज्योती प्रावि-२	१	१८	१८००	स.प.प.	९८६७८८२३३९		
२३	आकाशरानी प्रावि	१	१८	१८००	उ.प.प.	९८५७५००१६३		
२४	नवदुर्गा प्रावि	१	१८	१८००	उ.प.प.	९८५७५००१६३		
२५	बालकल्याण प्रावि	१	१८	१८००	न.प.प.	९८६७८८२३३९		
२६	जम्मा	२५	४५०					

४.३ शिक्षक दरबन्दी तथा शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेका आधारभूत सामुदायिक विद्यालयहरूलाई एकमुष्ट अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था

सियारी गाउँपालिका -२ भगदरी मा सञ्चालित श्री भगदरी प्राथमिक विद्यालयमा एकमुष्ट अनुदानबाट संचालित विद्यालय हो जहाँ कुनै पनि शिक्षक दरबन्दी तथा शिक्षक अनुदान प्राप्त छैन । सो अनुदानबाट विद्यालयमा शिक्षकहरुको व्यवस्थापन गरि कक्षा बालविकास देखि ५ सम्म पठनपाठन भै रहेको अवस्था छ । विद्यालय व्यवस्थापन समिति र गाउँपालिका शिक्षा शाखा बीच सम्झौता भए वमोजिम विद्यालयले पेश गरेको कार्योजनाका आधारमा विद्यालयको माग वमोजिम एकमुष्ट रु १० लाख रुपैया निकास गर्ने गरिएको छ । विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णयअनुसार खर्च हुने गरेको । शिक्षकको तलब भत्ता स्केल र विद्यार्थी विवरण यस प्रकार रहेको छ ।

तालिका ८

एकमुष्ट अनुदानमा सञ्चालित विद्यालय	शिक्षक विवरण	तलब स्केल	महिना	बिद्यार्थी संख्या २०८०					
				बालविकास कक्षा	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५
भगदरी प्राथमिक विद्यालय,सियारी-२	रमेश यादव	१७०००	१३	१६	१६	१२	१५	०९	११
	सिता काफ्ले	२६०००	१३						
	पुनम जयसवाल	१८०००	१३						

४.४ विद्यालय सुशासन तथा पारदर्शितामा गरिएका प्रयासहरू

- विद्यार्थी सत्यापन गरे र मात्र निकास
- सुझाव पेटिकाको व्यवस्था
- सुचना अधिकारीको व्यवस्था
- नियमित प्रअ बैठक
- शिक्षा समिति परीक्षा समिति बैठक मार्फत भएका निर्णयहरूलाई कार्यान्वयनको व्यवस्था
- इ-हाजिरीको व्यवस्था ।
- मिनुको आधारमा दिवा खाजा ।
- पालिकास्तरिय वार्षिक कार्यपत्रको व्यवस्था ।
- सामाजिक परीक्षण तथा अन्तिमलेखा परीक्षण
- वेला वेलामा अनुगमन र बैठक

४.५ स्थानीय साझेदारीमा विद्यालय भवन अनुदान

कूल बजेट रु ५५लाख । खर्च रु ५५ लाख । गाउँपालिको साझेदारीमा रु १०लाख । यस आवमा जनता मावि अमवालाई प्रदान गरि कार्यसम्पन्न भएको अवस्था हो ।

आव २०७४/७५देखि आव २०८१/८२सम्म सियारी गाउँपालिकाबाट वितरण गरिएका पुस्तकालय, आईसिटी ल्याब, विज्ञान प्रयोगशाला , रेष्ट्रोफिटिंग २कोठे भवन, २ कोठे भवन ,४ कोठे भवन र वास सहितको शौचालयको विवरण तालिका ९मा यसै साथ सैलमन्छ ।

तालिका ९

आ.व	२ कोठे भवन	४ कोठे भवन	वास सहितको शौचालय	पुस्तकालय	आई.सि.टि ल्याब	बिज्ञान प्रयोगशाला	कैफियत
२०७४/७५	जंगहत्था मा.वि	गणसारी मा.वि बहुबर्षे भवनको	विरेन्द्र मा.वि र मैनेहिया मा.वि		समयमाइ मावि		
२०७५/७६	पब्लिक मा.वि		सिध्दार्थ मा.वि र छपिया आ.वि		सिध्दार्थ मावि	समयमाइ मावि	
२०७६/७७		जनता आ.वि(४ कोठे)					
२०७७/७८					जनता आवि	वीरेन्द्र मावि	
२०७८/७९				त्रिवेणी आवि	भगदरी आवि	दुर्गादेवी मावि	
२०७९/८०					दुर्गादेवी मावि	गणसारी मावि	
२०८०/८१				समयमाइ मावि		त्रिवेणी आवि	
२०८१/८२		जनता मावि अमवा			चिल्हिया मावि		

४.६ विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला, ICT Lab, पुस्तकालय तथा इन्टरनेट सुविधा अवस्था

सामुदायिक माध्यमिक विद्यालयमा गणित,विज्ञानप्रयोगशाला र शैक्षिकसामग्री निर्माणप्रयोगको अवस्था तालिका न. १०																	
क्र.सं.	विद्यालयको नाम	विद्यालयको नाम ठेगाना	सञ्चालित कक्षा	पुस्तकालय			विज्ञानप्रयोग शाला		आइसि टी		गणितप्रयोग शाला		औषधी उपचार कक्ष		सङ्गित तथा खेलकूद सामग्री विकास र सङ्कलन कक्ष		कैफियत
				छ	छैन	थप्रे सख्या	छ	छैन	छ	छैन	छ	छैन	छ	छैन	छ	छैन	
१	490030004	दुर्गादेवीमावि	०-१०	√			√		√			√		√		√	
२	490030003	समझमाइ मावि	०-१०	√			√		√			√		√		√	
३	490180005	वीरेन्द्र मावि	०-१०	√		नपुग	√	नपुग	√			√		√		√	
४	490280001	जंगहत्या मावि	०-१०	√		नपुग		√	√			√		√		√	
५	490410004	गणसारी मावि	०-१०	√			√		√			√		√		√	
६	490030005	जनता मावि	०-१२	√			√		√			√		√		√	
७	490030002	सिद्धार्थ मावि	०-१२	√		नपुग	√		√			√		√		√	
८	490170001	चिल्हीया मावि	०-१२	√		नपुग		√	√			√		√		√	
९	490180007	पञ्चिक मावि	०-१२	√		नपुग	√		√			√	√			√	
१०	490410001	मैनहिया मावि	०-१२	√		नपुग	√		√			√		√		√	
जम्मा आवश्यकता						६		२				१०		९		१०	

४.७ विद्यालय सुपरिवेक्षण तथा शिक्षकको पेशागत सहयोगको स्थिति

विद्यालयमा निकासी हुने अनुदानहरूलाई तथ्यांक सत्यापन गरेर मात्र दिनु पर्ने भएको हुदाँ विद्यालयहरूको अनुगमन गरेर वास्तविक संख्याका आधारमा निकासी गरिने गरेको। समग्रमा भएका कामको स्थिति यस प्रकार रहेका छन्।

- १ विद्यालय भौतिक पूर्वाधार निर्माणको क्रममा अनुगमन समितिबाट अनुगमन गरि लागत प्रभावकारी हुने गरिकाले कार्यसम्पन्न गर्न सुझावहरू प्रदान गरिएको
- २ प्रअको शैक्षिक तथा प्रशासनिक नेतृत्व विकासका लागि प्रअ बैठक मार्फत सल्लाह सुझाव परामर्श प्रदान गर्ने गरिएको।
- ३ शिक्षकहरूको क्षमता विकासका पाठ्यक्रम तालिम कार्यक्रम आयोजना गरिएको।
- ४ समग्र विद्यालयको शैक्षिक, आर्थिक, भौतिक तथा जनसक्ति व्यवस्थापनसँग सम्बन्धित अभिलेख व्यवस्थापनका सन्दर्भमा र आइ.इ.एम.आइ.एस.को प्रभावकारी प्रयोग सम्बन्धमा अभिमुखिकरण तथा तालिम प्रदान गरिएको।
- ५ शिक्षकको कक्षा शिक्षणकै क्रममा कक्षा अवलोकन तथा सुपरिवेक्षण गरेर वालवालिकाको सिकाइ सुधारको लागि वस्तुगत पृष्ठपोषण प्रदान गरिएको।

६ विद्यालय स्वास्थ्य कार्यक्रम दिवा खाजा विद्यालय सरसफाई आदि सम्बन्धमा सघन अनुगमन गरि रचनात्मक सहयोग प्रदान गरिएको। आदि

४.८ वालविकास केन्द्रको अवस्था

विद्यालयमा आधारित ४४ र समुदायमा आधारित ११ गरि जम्मा ५५ वालविकास केन्द्रहरु रहेका छन जहा संधिय सरकारबाट प्राप्त अस्थायी दरबन्दीका सहजकर्ताहरु संधिय सरकारको मासिक रु १०००० र स्थानिय बाट थप मासिक रु ७००० गरी जम्मा मासिक रु १७००० का दरले पारीश्रमिक पाउने गरि व्यवस्थापन गरिएकोछ । त्यस्तै गरि विद्यालय कर्मचारी कार्यालय सहायकलाइ संधिय सरकारको रु १३५०० र पालिकाबाट रु ७०००। गरी मासिक रु २०५०० का दरले १३ महिनाको १०जनालाइ तथा कार्यालय सहयोगी संधिय सरकारको मासिक रु ८००० र स्थानिय बाट थप मासिक रु ७००० गरी जम्मा मासिक रु १५००० का दरले १३महिनाको २५जनालाइ पारीश्रमिक पाउने गरि व्यवस्थापन गरिएकोछ । वालविकास केन्द्रहरुको नक्सांकन नभएको र गाँउपालिकाले आफ्नै स्रोतबाट वालविकास केन्द्र सञ्चालन गरेको छैन । यसमा गाँउपालिकाले थप पारीश्रमिकमा करिव ७८लाख खर्च गरिएको छ । समुदायमा रहेका १०वालविकास केन्द्रहरुमा वसाइ व्यवस्थापन टिभिको व्यवस्था खाजा वनाउने कुकको पनि व्यवस्था मिलाइएको छ । ८जना कुकहरुको लागि मासिकरु ६०००/का दरले १३ महिनाको रु ६लाख ८९हजार रुपैया गाउँपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट व्यवस्थापन खर्च गरिएको छ ।

४.९ विद्यालय सुधार योजना निर्माण सामाजिक परीक्षणको अवस्था : ५ वर्षे विद्यालय सुधार योजना सवै विद्यालयहरुको वनेको तर शिक्षकहरु र विद्यालय व्यवस्थापन समितिहरुको लागि योजना निर्माणको लागि क्षमता विकासको आवश्यकता रहेको । सामाजिक परीक्षणको काम भै रहेको अवस्था छ ।

४.१० विपतका समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि सिकाइ आपूर्ण तथा द्रुत सिकाइ योजना ReAL कार्यान्वयन

नेपाल सरकार सशर्त अनुदान तर्फ आ.व २०८१/८२ को सियारी गाउँपालिकाको बार्षिक बजेट पुस्तिकाको पेज नं. ९४ र ९६ को सि.न २९ र ४४ मा विपतका समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि सिकाइ आपूर्ण तथा द्रुत सिकाइ योजना ReAL कार्यान्वयन कार्यक्रम शिर्षकमा रु ४०००००/ चार लाख रुपैया विनियोजन भएकोले मिति २०८१/०८/०५ र ०६ गते सियारी गाउँपालिकाको तालिम हलमा दुइ दिवसिय अभिमुखिकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको ।

क्रस	कूल वजेट	खर्च शीर्षक	
	४०००००	दुइ दिने अभिमुखिकरण सञ्चालन खर्च	१०९३६०/-
		प्रति विद्यार्थी रु७०/का दरले ४१५२ विद्यार्थीको लागि २५ सामुदायिक विद्यालय र ३ मदरसा गरि २८ विद्यालयमा रकम निकासी गरिएको	२९०६४०/-
		जम्मा खर्च	४०००००/-

सियारी गाउँपालिकाको इमिसमा सियारीका सवै विद्यालयहरुले यसको काम सम्पन्न गरेको देखिन्छ । सवै विद्यालयले काम गरे नगरेको सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखाले अनलाइनबाट अनुगमन समेत गरिएको थियो।

४.११ शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास विद्यार्थी परिक्षण मुल्याङ्कन शिक्षक मेन्टरिङ् तथा विद्यालय सुपरिबेक्षण

क. एकिकृत पाठ्यक्रम सम्बन्धी कस्टमाइज्ड तालिम

यस आ मा नेपाल सरकार शर्त तर्फको ८२/व.२०८१.२ ७.१३.३०२.शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास विद्यार्थी परिक्षण मुल्याङ्कन शिक्षक मेन्टरिङ् तथा विद्यालय सुपरिबेक्षण अन्तरगतको उपकृयाकलाप एकिकृत पाठ्यक्रम सम्बन्धी कस्टमाइज्ड तालिमको प्रतिवेदन यसैसाथ संलग्न छ ।

प्रतिवेदन

कार्यक्रमको नाम: शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास विद्यार्थी परिक्षण मुल्याङ्कन शिक्षक मेन्टरिङ् तथा विद्यालय सुपरिबेक्षण अन्तरगतको उपकृयाकलाप एकिकृत पाठ्यक्रम सम्बन्धी कस्टमाइज्ड तालिम ।

कार्यक्रमको खर्च शीर्षक : २२५२२

कम्पोनेन्ट नं : २ ७.१३.३०२.

कार्यक्रमको वजेट: रु २००००० -/

कार्यक्रमको उदघाटन मिति : २०८१ १३/०३/

वजेटको स्रोत : नेपाल सरकार सशर्त तर्फको वजेट ।

कार्यक्रमको उद्देश्य : चार दिने एकिकृत पाठ्यक्रम सम्बन्धी कस्टमाइज्ड तालिम कार्यक्रमको उद्देश्य यस प्रकार रहेको छ

- ❖ आधारभूत शिक्षा १को एकिकृत ३- पाठ्यक्रमका परिवर्ति विषयवस्तुहरुलाई सहजिकरण गर्ने ।
- ❖ एकिकृत शिक्षण सिकाइसम्बन्धी पेशागत क्षमता अभिवृद्धि गराउने ।
- ❖ शिक्षाका सक्षमताहरुको वारेमा परिचित गराउनु
- ❖ पाठ्यक्रमले निर्धारण गरेका सिकाइ उपलब्धीहरु वारे अभिमुखिकरण गर्नु ।
- ❖ पाठ्यक्रमको मर्म र भावअनुरूप सिकाइ सहजिकरण गर्न सक्षम बनाउने ।
- ❖ एकिकृत सिकाइको लागि मुल्याङ्कनका साधनहरुको पहिचान प्रयोग तथा सिकाइ उपलब्धि को अभिलेखिकरण ।

कार्यक्रम सञ्चालन : जिल्लास्तरीय प्रशिक्षण कार्यक्रममा सहभागी भएका प्रशिक्षकहरुबाट तालिम सञ्चालन गरिएको ।

कार्यक्रम सञ्चालन स्थान : सियारी गाउँपालिका सभाहल ।

कार्यक्रम सञ्चालन अवधि : चार दिन मिति २०८११६गतेसम्म ।/०३/देखि २०८२ १३/०३/

कार्यक्रम सहजिकरण प्रकृया : प्रस्तुतीकरण, समूह कार्य , सामूहिक छलफल असल अभ्यास आदान प्रदान आदि ।

सामग्रीहरु : प्रोजेक्टर, ल्यापटप ,हयान्सआउट , कार्डवोर्ड, मेटाकार्ड, जिस्ता पेपर, फोटोकपि ,आधारभूत तह कक्षा १ ३-पाठ्यक्रम, शिक्षक निर्देशिका, सिकाइ स्रोत सामग्री आदि ।

कार्यक्रमको अपेक्षित उपलब्धीहरु : कार्यक्रम सञ्चालन पश्चात निम्न उपलब्धिहरु हासिल हुने अपेक्षा राखिएको छ ।

- ❖ थप नयाँ शिक्षकहरुको पेशागत दक्षता वृद्धि भएको ।

- ❖ नया पाठ्यक्रमसँग परिचित भइ सिकाइ सहजिकरणमा मध्दत पुगेको ।
- ❖ कक्षा १३को- मूल्यांकनमा सहजता भएको अनुभव शेयरिंग भएको ।
- ❖ कार्यक्रमको प्रगति भएको ।
- ❖ एकपटक पनि तालिमको अवसर नपाएका शिक्षकहरु वढी लाभान्वयित भएका ।
- ❖ नतिजा सुधारको लागि प्रतिवध्दता प्राप्त भएको ।

ख . बालबालिकाको अपाङ्गताको प्रारम्भिक पहिचानका

गत आ. व. ०८१/८२ को कृयालाप नं २.७.१३.३०२ शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास विद्यार्थी परिक्षण मुल्याङ्कन शिक्षक मेन्टरिङ् तथा विद्यालय सुपरिबेक्षण अन्तरगतको उपकृयाकलाप बालबालिकाको अपाङ्गताको प्रारम्भिक पहिचानका लागि स्थानीय तह एवम विद्यालयको लागि कार्यक्रम शिर्षकममा रु ३८१०००/ तिन लाख एकासी हजार रुपैया विनियोजन भएकोले सो कार्यका लागि शिक्षक तथा फोकल पर्सनको क्षमता विकास गर्ने मिति २०८१।०९। ०३ गते र २०८१।०९।०४ गते सियारी गाउँपालिका सभा हलमा कार्यक्रम कार्यान्वयन गरिएको हो । disability screening कार्यान्वयन सम्बन्धि तालिम प्राप्त प्रशिक्षक शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ प्रमुख श्री माधव बज्जाडे ,शाखा अधिकृत श्री अमर ब केसी, शिक्षा शाखाका प्रासश्री शिला पन्थी तथा अन्य आन्तरिक प्रशिक्षकहरुबाट कार्यक्रम प्रशिक्षण र दोस्रो दिन कार्यशाला सञ्चालन गरिएको थियो ।

क्रस	कूल वजेट	खर्च शीर्षक	
	२००	दुइ दिने अभिमुखिकरण सञ्चालन खर्च	१०२६६२
		कक्षा बालविकास देखि कक्षा ३सम्मका बालबालिकाहरुको अपाङ्गताको प्रारम्भिक पहिचानका लागि इमिसमा आवध । disability Modulमा प्रविष्ट गर्ने कार्यमा संलग्न शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको लागि खाना खाजा खर्च वापत प्रति विद्यार्थी रु ७७/-का दरले जम्मा ३५९६जना विद्यार्थीको लागि २५ सामुदायिक विद्यालय र ३ मदरसा गरि २८ विद्यालयमा रकम निकासा गरिएको	२७६८९२
		जम्मा खर्च	३७९५५४/-

सियारी गाउँपालिकाको इमिसमा सियारीका सबै विद्यालयहरुले यसको काम सम्पन्न गरेको देखिन्छ । सबै विद्यालयले काम गरे नगरेको सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखाले अनलाइनबाट अनुगमन समेत गरिएको थियो।

४.१२ शैक्षिक पहुँच सुनिश्चतता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षाका कार्यक्रम : कूल वजेट २३लाख खर्च २२लाख ४०हजार

नेपाल सरकार सशर्त तर्फ आ.व. २०८१/८२ मा स्थानीय तहका लागि शसर्त अनुदानमा वित्तीय हस्तान्तरण भएको कार्यक्रममा लागत साझेदारीमा आधारित साक्षरता कार्यक्रम तथा अनौपचारिक आजिवन सिकाइ कार्यक्रम सञ्चालनका लागि रु दुइ

लाख रुपैया विनियोजन भएको । यसरी दुवै तह संघिय सरकार र स्थानीय तहको लागत साझेदारिमा ३५००००/- तीनलाख पचासहजार रुपैया कार्यक्रम सञ्चालनको लागि मिति २०८१/०५/०६ मा स्वीकृत प्रस्तावना तथा लागत अनुमान स्वीकृत गरि मिति २०८१/०५/२७ गते विहान १०.०० बजे देखि साझ ५.०० बजे सम्म सियारी गा.पा. को तालिम हलमा एक दिने अभिमुखिकरण तालिम सञ्चालन गरियो । शैक्षिक पहुँच सुनिश्चितता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षाका कार्यक्रम -परंपरागत विद्यालय वैकल्पिक विद्यालय साक्षरता र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रमको सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका निम्न विषयवस्तु वारेमा अभिमुखिकरण गराइयो ।

- १ सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका अध्यक्ष र परिचालकहरुलाई कार्यक्रमको वारेमा जानकारी गराइएको ।
- २ अनलाइन अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रको वारेमा सहजिकरण गरिएको ।
- ३ सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन तथा व्यवस्थापन सम्बन्धि निर्देशिकाको वारेमा अभिमुखिकरण गरिएको ।
- ४ विद्यालयमा अध्ययन गर्ने अवसर नपाएका वा अध्ययन गर्ने क्रममा वीचैमा पढाइ छाडेका विद्यालय उमेर समूह ५देखि २२ वर्षका वालवालिकाहरुको पहिचान गर्न घरधुरी सर्वेक्षण फाराम तयार गरिएको ।
- ५ त्यस्तै गरि चिल्हिया सामुदायिक सिकाइ केन्द्रलाई वडा न १को ,गौतमबुद्ध सामुदायिक सिकाइ केन्द्र मैनेहियालाई वडा न २ र ३ दयानगर सामुदायिक सिकाइ केन्द्रलाई वडा न ४ र ५ तथा सगरमाथा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रलाई वडा न ६ र ७ भित्रको जिम्मेवारी दिने निर्णय गरियो । यो काम आगामी यस आ.व. देखि थालनि गर्ने जिम्मेवारी तोकिएको।

अपेक्षित उपलब्धी

- कार्यक्रमको वारेमा लक्षित समूह ३०जनालाई अभिमुखिकरण सम्पन्न भयो ।
- घरधुरो सर्वेक्षणको फाराम २०८१ तयार भयो ।
- घरधुरी सर्वेक्षणका लागि सामुदायिक सिकाइ केन्द्रलाई जिम्मेवारी वनाइ आधारभूत तह कक्षा ८ अनुत्तीर्ण सियारीका नागरिकको विवरण संकलन गरि वैकल्पिक कक्षा सञ्चालनको तयारी भयो ।
- सम्पर्क कक्षा सञ्चालन गरि अनिवार्य तथा निशुल्क शिक्षाएनको कार्यान्वयन चरणमा प्रवेश गरियो ।।
- विद्यालय बाहिरका वालवालिका पहिचान गर्ने सहज हुनेछ ।**वजेटिंग**

क्रस	कूल वजेट	खर्च शीर्षक	
	२३०००००	सामुदायिक सिकाइ केन्द्र को कार्ययोजनामा आधारीत अनुदान	१२०००००/-
		३ मदरसा अनुदान	८४१००००/-
		सामुदायिक सिकाइ केन्द्र वडाध्यक्षहरुको अभिमुखिकरण	३००००/-
		घरधुरी सर्वेक्षणको लागि गणकहरुको व्यवस्था मिलाइ उनीहरुको खाजा पारीश्रमि आदिमा सिकाइ केन्द्रको खातामा निकासा रकम	२२९०००
		जम्मा खर्च	२२४००००/-

४.१३ विशेष शिक्षा कार्यक्रम कार्यान्वयन अवस्था

विशेष शिक्षा कार्यक्रम अन्तरगत विरेन्द्र मा.वि. सियारी ५मा दृष्टिविहिन वालवालिकाहरु १० जना अध्ययनरत रहेका छन्।

आपांगमैत्री नयाँभवनमा पठन पाठन भएको अवस्था छ। आवासिय रुपमा स्रोतकक्षा सञ्चालन रहेको छ भने एकजना आया कार्यरत रहनु भएको छ। प्राथमिक तह तृतीय श्रेणीका स्थायी स्रोत शिक्षक श्री लोकनाथ सापकोटले ब्रेललिपिको माध्यमबाट पठनपाठन गरेको र गाउँपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट १जना दृष्टिविहिन शिक्षकलाई मासिक रु १७०००/ का दरले पारिश्रमिक दिने व्यवस्था मिलाइएको छ।

४.१४ दिवा खाजा कार्यक्रम कार्यान्वयन

सियारी गाउँपालिकाका २५ सामुदायिक ३ धार्मिक र ११ समुदायमा आधारित वालविकास केन्द्रका वालबालिकालाई विद्यालय खुलि पठनपाठन भएको दिनको मात्र उपस्थित विद्यार्थी संख्यालाई आधार मानि शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको दिवाखाजा कार्यक्रम कार्यान्वयन मापदण्डमा उल्लेख भएको मेनुमा आधारित रहेर स्थानिय स्तरमा उपलब्ध पौष्टिक कृषि उपजको अधिकतम उपयोग गर्ने गरि विद्यालयमै उपलब्ध जनशक्तिद्वारा नै दिवाखाजाको व्यवस्थापन गरिएको छ। दिवा खाजाको लि विनियोजित वजेट १करोड ४७लाख खर्च १करोड १४लाख ४४हजार। दिवा खाजाको मोडालिटी २०८१/२०८२मा यस प्रकार रहेकोछ।तालिका

क्र.सं	विद्यालयको नाम	खाजा खुवाउने मोडालिटी			खाजा साप्ताहिक के के दिने गरिएको छ					सं	lkmot
		विद्यालयमा पकाएर खुवाउने गरेको	विद्यालयको क्यान्टिनसँग विद्यालयले सम्झौता गरेर खुवाउने गरेको	विद्यार्थी घरबाट खाजा ल्याउने र खाजा वापत रु १५ अभिभावकलाई दिने	आइतवार	सोमवार	मङ्गलवार	बुधवार	विहवार		
1	छपिया आबि		✓		चना जेरी	हलुवा	पुरी सब्जी	च्यूा	पकौडा	समोसा	
2	चिल्हिया मावि		✓		चना अण्डा	हलुवा	खीर	फलफूल	पकौडा	समोसा	
3	मैनाहा मावि		✓		चना अण्डा	खीर	हलुवा	समोसा मटर	खिचडी	फलफूल	
4	वीरेन्द्र मावि		✓		तरकारी च्यूा	हलुवा	चना भुजा	खीर	चना अण्डा	फलफूल	
5	जनता मावि		✓		जाउलो	चना अण्डा	हलुवा	खीर	समोसा पकौडा	भुजीया चिउरा	
6	जंगलस्थ मावि		✓		हलुवा	चना भुजा	पुरी सब्जी	खीर	फलफूल	चाउमिन	

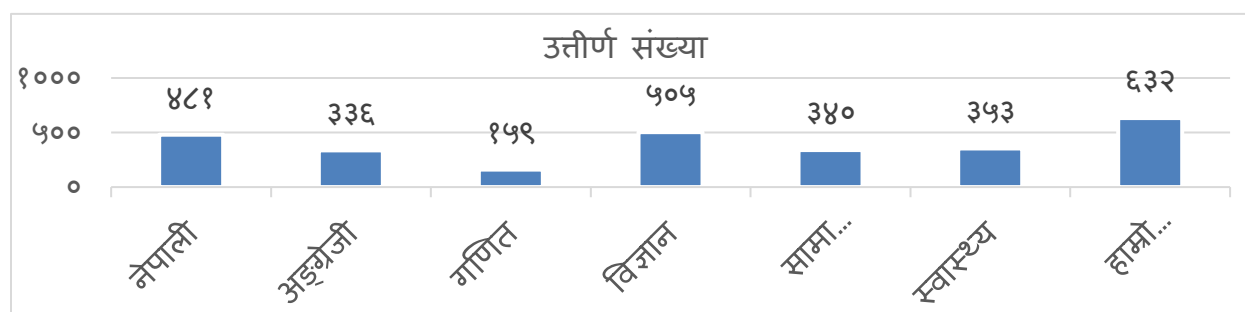
7	रणसा री मावि	✓			चना अण्डा	हलुवा	खीर	च्युरा	ममफली को दाना वदाम	रोटी	
8	पब्लिक मावि		✓		चनाअण्डा	समोसा पकौडा	खिचडी	अण्डा भुजा	हलुवा	खीर	
9	सिद्धार्थ मावि		✓		चना भुजा	अण्डा	खिर	हलुवा	समोसा मटर	खीर	
10	जनज्यो ती आवि	✓			चना भुजा	हलुवा	खिचडी	खिर	चना । अण्डा। फलफूल	खीर	
11	जनता आवि		✓		हलुवा	चना भुजा	खिर	च्युरा छोले	चाउमि न	अण्डा	
12	दुर्गादेवी मावि		✓		चना चाउमीन	चना अण्डा	समोसा पकौडा	हलुवा	खिचडी	खीर	
13	वालकल्या ण प्रावि	✓			चना अण्डा	हलुवा	च्युरा अण्डा	भुजा मटर	समोसा	खीर	
14	सिद्ध प्रावि	✓			चना अण्डा	सेलरो टी	भुजा चना	खिर	हलुवा	खीर	
15	समयमाह मावि	✓			खीर	खिचडी	चना भुजा	चना अण्डा	मुजीको हलुवा	समोसा मध्य कुनै	
16	रामजा नकी प्रावि		✓		खीर	खिचडी	चना भुजा	चना अण्डा	मुजीको हलुवा		
17	ज्ञानोदय आवि	✓			चना	जाउलो	मुजीको हलुवा	खिर	अण्डा	च्युरा भुजा	
18	कोटही आवि	✓			खीर तरकारी	चना भुजा	तरकारी भुजा	चना अण्डा	चना हलुवा	पकौडा भुजा	
19	नवदुर्गा प्रावि	✓			हलुवा	चना भुजा	खीचडी	हलुवा	चना	अण्डा	
20	जनज्यो ती प्रावि	✓			हलुवा	चना भुजा	मटर च्युरा	तरकारी च्युरा	च्युरा तरकारी	खिचडी	
21	र सा प्र सौ		✓		ह लु वा						
22	मदर सा वोहर वा		✓		हलु वा						
23	र सा च्या डुंग		✓		हलु वा						

24	त्रिवेणी आ वि			✓	चना	भुजा	हलुवा	रोटी	भात	पकौडा	
25	विवेक शील आवि		✓		चना अण्डा	चना हलुवा	चना भुजा	चाउमीन	आलु समोसा	फलफुल	
26	आकाशवी प्रावि	✓			चना अण्डा	भुजा तरकारी	खीर	हलुवा	खिचडी		
27	भगदरी प्रावि	✓			चना अण्डा	हलुवा	खीर	भुजा तरकारी	सेलरोटी	खिचडी	
28	सरस्वती आवि	✓			हलुवा	चना भुजा	जाउलो	छोले पुडी	हलुवा	चना भुजा	

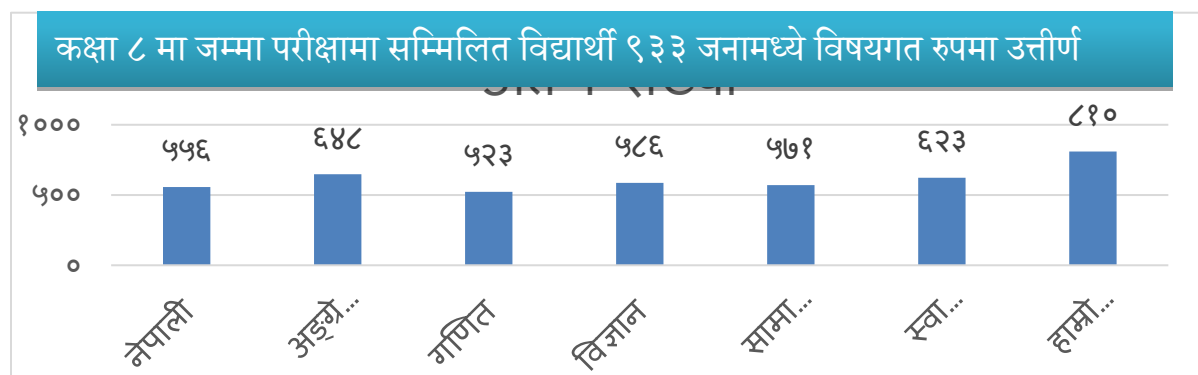
४.१५

गाउँपालिका स्तरीय परिक्षा कक्षा ५, कक्षा ८ तथा SEE परिक्षा २०८१

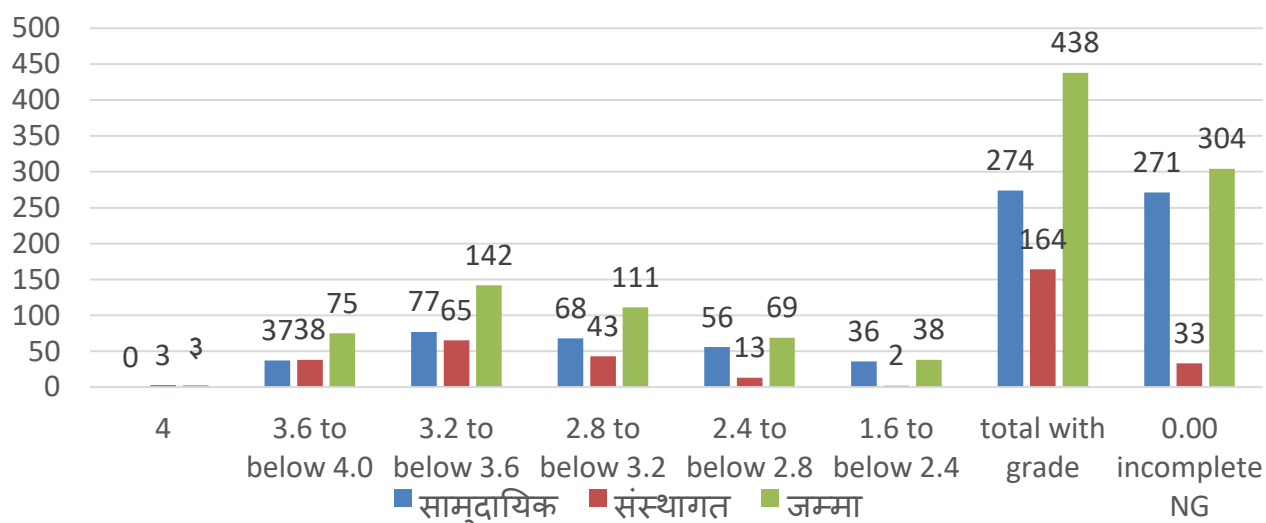
कक्षा ५ मा जम्मा परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी ७३६ जनामध्ये विषयगत रुपमा उत्तीर्ण विद्यार्थी संख्या



गाउँपालिका स्तरीय परिक्षा कक्षा ८को विषयगत नतिजा विश्लेषण जम्मा सहभागी - ९३३



SEE 2081 को नतिजा विवरण



२०८१ सालको गाउँपालिकास्तरी परीक्षा कक्षा ५, ८ र एस इ इ को नतिजा			
कक्षा	सहभागी	उत्तीर्ण संख्या	उत्तीर्ण प्रतिशत
कक्षा ५	७३६	४८६	६६
कक्षा ८	९३३	६९८	७५
माध्यमिक शिक्षा परीक्षा	७४२	४३८	६०

४.१६ सियारी गाउँपालिकाको आन्तरिक स्रोतवाट वजेट विनियोजन भएका कार्यक्रमहरु

४.१६.१ दशौ संविधान दिवस तथा राष्ट्रिय दिवस २०८१ एवम पाँचौ सियारी शिक्षा दिवस २०८१: दशौ संविधान दिवस तथा राष्ट्रिय दिवस २०८१ एवम पाँचौ सियारी शिक्षा दिवस २०८१ को अवसरमा सियारी गाउँपालिका अध्यक्ष छात्रवृत्ति तथा कल्याणकारी कोष सञ्चालन कार्यविधि २०८१वमोजिम छात्रवृत्ति प्रदान गर्नका लागि सामुदायिक कलेज, सबै सामुदायिक तथा धार्मिक विद्यालयहरुबाट तोकिएका मापदण्डका आधारमा सिफारिस

भई आएका विद्यार्थीहरूलाई रु ५००० (पाँच हजार प्रति विद्यार्थी) /गाउँपालिकास्तरीय छात्रवृत्ति वितरणका लागि छात्रवृत्ति व्यवस्थापन समितिबाट सिफारिस गरिएका विद्यार्थीहरूलाई सम्बन्धित विद्यार्थीको अभिभावक सहित विद्यालय पोशाकमा र परिचय-पत्रका साथ मिति २०८१ ०३गते/०६/६६जना छात्रछात्रालाई गाउँपालिकाको आन्तरिक स्रोत र गाउँपालिका अध्यक्षको साझेदारिमा रु ३३००००/ तीनलाख तीस हजार रुपैया छात्रवृत्ति वितरण गरियो भने २०८० को माध्यमिक शिक्षा परीक्षा, कक्षा ५ र ८को वार्षिक परीक्षा उत्कृष्ट नतिजा हासिल गर्ने वालवालिकाहरूलाई नगद पुरस्कार, प्रमाण पत्रले सम्मानित गरिएको थियो । सो अवसरमा रु४लाख ३०हजार रुपैया खर्च भएको थियो ।

४.१६.२ पाँचौ सियारी शैक्षिक महोत्सव तथा राष्ट्रपति रनिंग शिल्ड प्रतियोगिता २०८१ कार्यक्रम

सियारी गाउँपालिकाले पाँचौ पटक पाँचौँ सियारी शैक्षिक महोत्सव तथा राष्ट्रपति रनिंग शिल्ड प्रतियोगिता २०८१ पुस ९गते देखि १२गते सम्म पब्लिक माविमा सञ्चालन गरि सम्पन्न गरियो । ३५ विद्यालयको सहभागीता रहेको यो महोत्सवमा शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूबाट निर्माण गरिएको शैक्षिक सामग्रीहरूको प्रदर्शन तथा शैक्षिक, बौद्धिक र खेलकूदका कार्यक्रमहरु सवै गरि ४०वटा इभेन्टसमा खेल सञ्चालन गरिएको थियो । सवैमा प्रथम मैनेहिया मावि प्रथम भै रनिंगशिल्ड प्रतियोगिता विजय हुन सफल भयो ।

यो कार्यक्रम उद्देश्यहरु यस प्रकार रहेको थियो

- १ प्रतियोगिताको मार्फत सवै विद्यालयहरूको -सामुदायिक,संस्थागत र धार्मिक_ शिक्षाको गुणस्तरको अभिवृद्धिमा जोड दिने ।
- २ सामुदायिक र सङ्घागत विद्यालयहरूबीचको सवै खालको शैक्षिक खाडल कम गर्ने ।
- ३ शैक्षिक गतिविधिमा विद्यालयहरूलाई सक्रिय बनाइ वालवालिकाहरूको प्रतिभा प्रस्फुटनमा थप सहयोग गर्ने ।
- ४ अन्तर विद्यालय,शिक्षक र वालवालिकाहरूबीच स्वस्थ शैक्षिक प्रतिस्पर्धाको वातावरण विकास गर्ने ।
- ५ जिल्ला, प्रदेश तहका प्रतियोगिताहरूमा सियारीको प्रतिस्पर्धा उत्कृष्ट प्रस्तुती गर्ने ।
- ६ सियारीको पहिचान अब्बल गराउने गर्ने ।
- ७ अनुशासन कायम गर्ने ।

४.१३.३ अध्यक्ष कप प्रथम रनिङ्ग शिल्ड फुटबल प्रतियोगिता -२०८१ कार्यक्रम

सियारी गाउँपालिका भित्र विभिन्न किसिमका खेलकुद प्रतियोगिताको आयोजना गरेर युवाहरूको खेल प्रतिभाको खोजि गर्दै त्यसको उजागर र विकास गर्दै स्थानिय प्रदेश हुदै राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धा गर्न सक्ने खेलाडी उत्पादन गर्ने र युवाहरूलाई मोवाइलका अनावश्यक गेमहरु तथा इन्टरनेटको गलत प्रयोग र लतबाट जोगाउँदै उनिहरूको शारिरिक मानसिक सामाजिक संवेगात्मक पक्षहरूको सर्वाङ्गण विकास गर्ने मुख्य अभिप्रायका साथ **अध्यक्ष कप प्रथम रनिङ्ग शिल्ड फुटबल प्रतियोगिता -२०८१** गरिएको थियो । सियारी खेलकुद विकास समितिको मिति २०८१-०६-१५ को निर्णयअनुसार मिति २०८१/०७/२३ गतेदेखि २६ गतेसम्म अध्यक्ष कप दोस्रो रनिङ्ग शिल्ड फुटबल प्रतियोगिता आयोजना गरिएको जम्मा सियारी गाउँपालिकाका वडा नं १,३,५,६ र ७ वडाका क्रमश २,१,१,२ र २ गरि जम्मा ८ टिम सहभागि भएका थिए भने वडा नं १ नवदुर्गा यूवा क्लव प्रथम र हाटि अमवा यूवा

क्लव द्वितिय हुन सफल भएका थिए । प्रतियोगितामा प्रथम हुनेलाई रु १लाख १ हजार र दितिय हुनेलाई ५१ हजार नगद र प्रमाण पत्र प्रदान गरिएको थियो ।यो कार्यक्रमका उद्देश्यहरु यस प्रकार रहेका थिए

खेलकुदका माध्यमबाट युवाहरुको सर्वाङ्गिक विकासमा सहयोग पुर्याउनु ।

युवाहरुको खेल प्रतिभाको उजागर गर्दै राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धा गर्न सक्ने खेलाडिको उत्पादनमा सहयोग पुर्याउनु ।

लागुपदार्थको दुर्व्यसनी इन्टरनेटको लत जस्ता कुलत बाट बचाइ रचनात्मक कार्यमा अभ्यस्त बनाउनु ।

समन्वय संचार सहयोग र स्वस्थ प्रतिस्पर्धा जस्ता गुणहरुको विकास गराउनु ।

खेलका माध्यमबाट सियारीको पहिचान झल्काउनु ।

४.१६.४ आधारभूत स्काउट तालिम प्रतिवेदन

कार्यक्रमको नाम : स्काउट शिक्षक तालिम ।

कार्यक्रमको खर्च शीर्षक: २२५२२

कम्पोनेन्ट नं :

कार्यक्रमको वजेट: रु ३००००० -/ तीन लाख रुपैया

कार्यक्रमको उदघाटन समापन मिति : २०८२ २८/०२/ वजेटको स्रोत : सियारी गाउँपालिका आन्तरिक स्रोत ।

कार्यक्रमको उद्देश्य : स्काउट तालिमको उद्देश्यहरु ।

- विद्यालयहरुमा स्काउटका कार्यक्रमहरु सञ्चालन गरि विश्व स्काउट र नेपाल स्काउटद्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त, मान्यता र भावनासंग सियारीका बालबालिका तथा युवा वर्गलाई परिचित गराउँदै बालबालिका तथा युवा वर्गलाई जनसेवी बनाउने।
- बालबालिका तथा युवा वर्गलाई स्काउटमा आधिकाधिक मात्रामा सहभागी गराई तिनीहरूको शारीरिक, मानसिक र बौद्धिक विकास गरी तिनीहरूलाई अनुशासित र स्वावलम्बी बनाने । बालबालिका तथा युवा वर्गलाई सियारी स्काउटको माध्यमद्वारा कर्तव्य परायण, अनुशासित, स्वावलम्बी, सच्चरित्रवान तथा सुयोग्य नागरिक बनाउने ।
- दैवी प्रकोप तथा दुर्घटनामा परेका व्यक्तिहरूको उद्धार र सहायता कार्यमा स्काउटलाई परिचालन गर्ने, गराउने ।
- विद्यालयमा सामुहिक सेवा सम्बन्धी कार्य गर्ने गराउने ।

कार्यक्रम सञ्चालन : नेपाल स्काउटका राष्ट्रिय प्रशिक्षक ,लुम्बिनि प्रदेश आयुक्त र जिल्लास्तरीय प्रशिक्षण कार्यक्रममा सहभागी भएका प्रशिक्षकहरुबाट तालिमा सञ्चालन गरिएको ।

कार्यक्रम सञ्चालन स्थान : त्रिवेणी आधारभूत विद्यालय सियारी ७ गोठवा रुपन्देही ।

कार्यक्रम सञ्चालन अवधि : ६दिन मिति २०८२।०२।२८ -२०८२।०३।०२

कार्यक्रम सहजिकरण प्रकृया : हैकिंग (hiking), स्काउट ड्रिल तथा मार्च पास अभ्यास, वातावरण सफाई कार्य, नेतृत्व विकास, प्राकृतिक अवलोकन ,Camp Fire (क्याम्प फायर भनेको खुला आकाशमुनि जमिनमा दाउराको सहायताले बालिएको आगो वरिपरि बसेर गरिने सामूहिक र (सांस्कृतिक कार्यक्रम हो। यो विशेषगरी स्काउट, गाइड, विद्यार्थी शिविर, वा अन्य सामूहिक शिविर कार्यक्रमहरुमा रातिको समयमा आयोजना गरिन्छ । प्रस्तुतीकरण, समूह कार्य , सामूहिक वसाई छलफल असल अभ्यास आदान प्रदान आदि ।

सामग्रीहरू : प्रोजेक्टर, ल्यापटप, हयान्सआउट, स्काउट ड्रेस सर्ट पाइन्ट टोपि, नेपालको राष्ट्रिय झण्डा, सदस्यता व्याच, वोजम व्याच, विपि व्याच, मास्टर व्याच, स्ट्रिप व्याच, अन्नपूर्ण व्याच, मास्टर व्याच, स्कार्प, रस्सी ओगल, व्यानर, दाउरा, सप्त रंगहरू, सेतो सिमेन्ट, डिजेल आदि

कार्यक्रमको अपेक्षित उपलब्धीहरू : कार्यक्रम सञ्चालन पश्चात निम्न उपलब्धिहरू हासिल हुने अपेक्षा राखिएको छ ।

- ❖ १७ विद्यालयका स्काउट शिक्षक तयार भएका ।
- ❖ स्काउटको अभ्यासले शिक्षकहरूको पेशागत दक्षता वृद्धि भएको ।
- ❖ १८ शिक्षक, स्थानीय स्काउट संरक्षक, स्थानीय स्काउट संयोजक र स्थानीय स्काउट सदस्य सचिवले स्काउटको २१ सेट युनिफर्म वितरण भई स्काउट प्रतिको प्रतिवद्धता जाहेर भएको ।
- ❖ विश्व स्काउट र नेपाल स्काउटद्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त, मान्यता र भावनासंग शिक्षकहरूलाई परिचित गराइएको ।
- ❖ सियारी गाउँपालिकामा स्काउटका कार्यक्रम लागु हुने भएको ।
- ❖ कार्यक्रमको प्रगति भएको ।

परिच्छेद पाँच: असल अभ्यास प्रमुख उपलब्धि, चुनौती तथा समाधानका उपायहरू

५.१ अन्य संस्था सँगको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रम

सियारी गाउँपालिका र विकास तथा प्रकोप व्यवस्थापन केन्द्र **CDM-NEPAL** का बीचमा भएको सम्झौताको आधारमा सामुदायिक उत्थानसिल कार्यक्रम अन्तर्गत विद्यालयहरूमा फोहरमैला व्यवस्थापन, हरित विद्यालय र जलवायु परिवर्तन सम्बन्धमा आधारभूत तह र माध्यमिक विद्यालयका फोकल शिक्षकलाई ५ दिने आधारभूत तालिम र १ दिवसिय पुनरताजगी तालिमको आयोजना गरि सियारी गाउँपालिका २५ मध्ये तपसिलका १६ विद्यालयमा वृक्षरोपण, सरसफाइ, जलवायु परिवर्तनको बारेमा समुदाय र वालवालिकाहरूको सहजिकरण आदि कार्यहरू सम्पन्न भएको अवस्था रहेको छ । मानव मुल्य शिक्षा करीव २५० शिक्षकहरूको लागि दुई दिन तालिम प्रदान गरिएको छ ।

तपसिल

१. पब्लिक मावि सियारी ४, २. विरेन्द्र मावि सियारी ५, ३. जनता मावि सियारी ७, ४. मैनहिया मावि सियारी २, ५. सिद्धार्थ मावि सियारी ६, ६. दुर्गादेवी मावि सियारी ६, ७. जंगहत्था मावि सियारी ३, ८. गणसारी मावि सियारी २, ९. समयमाई मावि सियारी ७, १०. छपिया आवि सियारी ४, ११. त्रिबेणी आवि सियारी ७, १२. कोटही आवि सियारी २, १३. ज्ञानोदय आवि सियारी ३, १४. जनज्योती आवि सियारी ३, १५. सरस्वती आवि सियारी ३, १६. विवेकशिल आवि सियारी ६,

५.२. असल अभ्यास तथा नवप्रवर्तनात्मक कार्यक्रमहरू

5.2.1 २०८१को वार्षिक परीक्षाको परीक्षा नतिजा विश्लेषण गर्ने गरिएको । कक्षा ८ र एस. इ.इ. परीक्षा २०८१मा ६० प्रतिशत नतिजा हासिल भएको ।

- 5.2.2 मिति २०८१/०६/१८ र १९ गते आधारभूत तह पाठ्यक्रम कार्यान्वयन सम्न्धी दुइ दिवसिया तालिम कार्यक्रम आयोजना गरि २० जना विज्ञान २३ सामाजिक २८ नेपाली २३ गणित र २३ अङ्ग्रेजी गरि जम्मा ११७ जना विषयगत शिक्षकहरूको लागि तालिम प्रदान गरिएको त्यस्तै गरि २०८१/०६/११ र १२ गते माध्यमिक तहका १३ अङ्ग्रेजी १४ गणित १२ विज्ञान १३ सामाजिक र २३ नेपाली गरि जम्मा ७५ जना शिक्षकहरूको लागि पाठ्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धी तालिम आयोजना गरि शिक्षकहरूको पेशागत विकासमा जोड दिइएको ।
- 5.2.3 दशौ संविधान दिवस २०८१ तथा पाँचौ सियारी शिक्षा दिवस कार्यक्रमकै अवसरमा अध्यक्ष छात्रवृत्ति तथा कल्याणकारी कोष तथा सियारी गाउँपालिकाको साझेदारिमा २८ जना प्राथमिक तहका , १८ जना निमा तहका बालबालिकालाई मावि तहका १० र उच्च मावि र सामुदायिक कलेज १० गरि जम्मा ६६ जना विपन्न तथा जेहेन्दार छात्रछात्राहरूलाई जनही रु ५००० का दरले जम्मा तिन लाख तिस हजार रुपैया वितरण गरि वालवालिकाहरूलाई पठन पाठनमा हौसला प्रदान गरिएको ।
- 5.2.4 वालवालिकासँग उपाध्यक्ष कार्यक्रम मार्फत विद्यालयमा शिक्षक विद्यार्थी र अभिभावक तथा गाउँपालिकाको सम्बन्ध स्थापित गरि नतिजा सुधारमा जोड दिएको ।
- 5.2.5 विद्यालय तहमा हुने परिक्षाको समय तालिका गाउँपालिकाबाट निर्धारण गरि सबै अधिकांश विद्यालयका शिक्षकहरूले आफै प्रश्नपत्र निर्माण गरि आफै प्रश्नपत्र टाइपिंग सेटिंग गरि परिक्षा सञ्चालनको क्षमता विकास भएको ।
- 5.2.6 कक्षा १-३ मा अध्यापनरत शिक्षकहरूलाई एकिकृत पाठ्यक्रम सम्बन्धी २५ जना शिक्षकहरूलाई ४ दिने तालिम सञ्चालन गरियो ।
- 5.2.7 सियारी गाउँपालिका भित्रका १८ वर्ष भन्दा माथिका युवाहरूलाई प्रोत्साहन गर्ने उद्देश्यले अध्यक्षकप फुटवल प्रतियोगिताको कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिएको ।
- 5.2.8 विद्यार्थी संख्या बढी भएका शिक्षक न्यून भएका विद्यालयहरूमा गाउँपालिकाले आन्तरिक स्रोतबाट दरवन्दी कायम गरी माविमा ६, निमाविमा १३ र प्राविमा १३ गरी जम्मा ३२ शिक्षकको गाउँपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट तलव भत्तामा रु ७८ लाख करोड ४७ हजार रुपैया खर्च गरिएको छ ।
- 5.2.9 ५५ जना वाल शिक्षकहरू, १० माध्यमिक विद्यालयका कार्यालय सहायक र २५ विद्यालयका कार्यालय सहयोगीका लागि रु ७७८८ ०००/ थप पारिश्रमिक रकम निकासा गरि प्रोत्साहन गरिएको ।
- 5.2.10 समुदायमा रहेका १० वालविकास केन्द्रमा वालवालिकाहरूलाई खाजा पकायर खाजा व्यवस्थापनको लागि ८ कुकहरूको व्यवस्थापन गरी पारिश्रमिक दिने व्यवस्था मिलाइएको ।
- 5.2.11 शैक्षिक दर्पण वर्ष ६ अंकद प्रकाशनमा निरन्तरता ।

5.2.12 हरेक साल वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन तयार गरि इकाइ तथा शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रमा सम्प्रेषण गर्ने गरेको ।

५.३ समग्रमा कार्यक्रमका प्रमुख उपलब्धिहरू

- 5.3.1 विद्यालयका गुणस्तरमा सुधार हुदै गएको ।
- 5.3.2 विद्यार्थी कक्षा छाड्ने दर घटदै गएको
- 5.3.3 विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धी वृद्धि हुदै गएको ।
- 5.3.4 शिक्षकहरूको क्षमता विकास बढदै गएको ।
- 5.3.5 सूचना तथ संचार प्रविधिको प्रयोगमा शिक्षकको क्षमता विकास भैरहेको ।
- 5.3.6 साक्षरता दर बढदै गएको ।

५.४ चुनौती समाधानका लागि गरिएका प्रयासहरू

- 5.4.1 सियारी खेलकूद विकास समिति गठन गरि खेलकूदका कार्यक्रमहरू खेलकूल शिक्षकलाई तालिम र गाउँपालिकास्तरी युवा खेलकूद कार्यक्रमको विकास लागि फूटवल , स्काउट, रेडक्रस , जस्ता खेलहरूमा वालवालिकालाई सहभागी गराइ वालवालिकाहरूको चौतर्फी विकासमा जोड दिइएको ।
- 5.4.2 विद्यालयका शिक्षकहरूलाई आई. सि.टी . कम्प्यूटर तालिमबाट डिजिटल कक्षामा जोड दिइएको ।
- 5.4.3 गाउँपालिकाका अध्यक्षको निर्देशनमा कक्षा ५को वास्तविक नतिजा पहिचान गरि नतिजा सुधारको लागि विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष र प्र.अ.हरूबाट लिखित प्रतिवद्धताहरू लिने गरिएको ।
- 5.4.4 नतिजा सुधारको लागि प्रअहरूसँग कार्यसम्पादन सम्झौता गरि प्रअहरूको लागि प्रोत्साहनको व्यवस्था ।
- 5.4.5 नियमित प्रअ बैठकको आमन्त्रण गरि समस्याहरू समाधानको लागि छलफल अन्तरक्रियामा जोड दिइएको ।
- 5.4.6 विद्यालयहरूमा अभिभावक र जनप्रतिनिधिको उपस्थिति र भूमिका बढदो ।
- 5.4.7 विद्यालयमा शिक्षक दरबन्दी अभाव रहेको र संघिय सरकारबाट प्राप्त हुने भनिएको दरबन्दी कागजमा मात्र सिमित भएकोले गाउँपालिकाले आन्तरिक स्रोतबाट न्युनतम पारिश्रमिकमा अस्थायी दरबन्दी सृजना गरेको ।
- 5.4.8 सूचना प्रविधिको पहुँच , सक्षमता वृद्धी गर्नका शिक्षकहरूका लागि डिजिटल तालिमबाट शिक्षकको सक्षमता साथै शिक्षण सिकाइको गुणस्तर अभिवृद्धी गर्ने अपेक्षा राखिएको छ ।

५.५ सियारी गाउँपालिका शिक्षा युवा तथा खेलकूद शाखासँग सम्बन्धित हालसम्म भएका ऐन कानुन कार्यविधिहरूको नाम

- १ सियारी गाउँपालिका शिक्षा ऐन २०७४ (पहिलो संसोधन २०७९)
- २ सियारी गाउँपालिका शिक्षा नियमावली, २०७४
- ३ सामुदायिक विद्यालयहरूलाई अनुदान उपलब्ध गराउने कार्यविधि, २०७६
- ४ सियारी खेलकूद विकास समिति सञ्चालन कार्यविधि, २०७८
- ५ दरबन्दी मिलान सम्बन्धि कार्यविधि , २०७७
- ६ सियारी खेलकूद विकास समिति सञ्चालन कार्यविधि, २०७८
- ७ सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन तथा व्यवस्थापन कार्यविधि २०८१

- ८ स्थानीय पाठ्यक्रमको आधारमा कक्षा ५ र ८ को पाठ्यपुस्तक **हाम्रो सियारी** लेखन कार्य सम्पन्न गरिएको ।
- ९ सियारी गाउँपालिकाको उपाध्यक्षसँग विद्यार्थी कार्यक्रम संचालन कार्यविधि- २०८१
- १० सियारी शैक्षिक महोत्सव तथा राष्ट्रपति रनिंगशील्ड प्रतियोगिता सञ्चालन तथा व्यवस्थापन कार्यविधि २०८१
- ११ अध्यक्षकप रनिंगशील्ड फुटवल प्रतियोगिता सञ्चालन कार्यविधि २०८१
- १२ स्थानीय पाठ्यक्रमको आधारमा कक्षा १ कक्षा २ र कक्षा ३ को पाठ्यपुस्तक **हाम्रो सियारी** लागु गरिएको । लेखन कार्य सम्पन्न गरिएको ।

अनुसूचीहरू : १. आव २०८१/८२ को विद्यालयगत निकासा विवरण - अनुसूची १ देखि ४ सम्म

अनुसूची १: सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखा रुपन्देहीवाट आव २०८१/८२मा निकासा भएको आन्तरिक पूर्णित निकासा रकम विवरण															
क्र.सं.	विद्यालय	बालबिकास शिक्षक तथा विद्यालय कर्मचारी				समुदायमा आधारित बालविकासमा कार्यरत आया				गाउँपालिका अस्थायी दरबन्दी त्रैमासिक				सामुदायिक विकास केन्द्रका सहजकर्ता प्रोत्साहन	प्रथम त्रैमासिक जम्मा निकासा रकम
		पहिलो	दोस्रो	तेस्रो	चौथो	पहिलो	दोस्रो	तेस्रो	चौथो	पहिलो	दोस्रो	तेस्रो	चौथो		
१	दयानगर सासिके	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१३०००	०
२	गौतमबुद्ध सासिके	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१३०००	०
३	सगरमाथा सासिके	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१३०००	०
४	चिल्हिया सासिके	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१३०००	०
५	छपिया आवि	८४०००	६३०००	६३०००	६३०००	०	०	०	०	८००००	६००००	६००००	६००००	०	१६४०००
६	चिल्हिया मावि	८४०००	६३०००	०	६७९००	०	०	०	०	९२०००	६९०००	५५२००	०	०	१७६०००
७	मैनहिया मावि	१४००००	१०५०००	१०५०००	१०५०००	२४०००	१८०००	१८०००	१८०००	८००००	६००००	१२००००	१२००००	०	२४४०००
८	वीरेन्द्र मावि	१४००००	१०५०००	८०२६७	८४०००	०	०	०	०	१७५३३३	१६४६६७	१८००००	१८००००	०	३१५३३३
९	जनता मावि	८४०००	८६३३३	८४०००	८४०००	२४०००	१८०००	१८०००	१८०००	०	०	०	०	०	१०८०००
															१०४३३३
															१०२०००
															१०२०००
															४१६३३३

	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	३२
जम्मा	सरस्वती आवि	भगदरी प्रावि	मदनसा मैनहीया	आकाशर वी प्रावि	मदनसा वोहरवा	विवेकशी ल आवि	त्रिबेणी आवि	मदनसा प्रसौनी			
2408000	112000	84000	28000	84000	56000	56000	84000	28000			
1829333	84000	63000	21000	63000	42000	42000	63000	21000			
1739267	84000	63000	21000	63000	42000	42000	63000	21000			
1810900	84000	63000	21000	63000	42000	42000	63000	21000			
202600	24000	24000	0	0	0	0	0	0			
162000	18000	18000	0	0	0	0	0	0			
162000	18000	18000	0	0	0	0	0	0			
162000	18000	18000	0	0	0	0	0	0			
2174033	160000	68000	0	136000	0	148000	228000	0			
1484667	111000	51000	0	102000	0	111000	111000	0			
1968739	111000	51000	0	102000	45000	111000	231000	18000			
1988233	111000	51000	0	102000	90000	111000	231000	30000			
52000	0	0	0	0	0	0	0	0			
4784633	296000	176000	28000	220000	56000	204000	312000	28000			
3476000	213000	132000	21000	165000	42000	153000	174000	21000			
3870006	213000	132000	21000	165000	87000	153000	294000	39000			
4013133	213000	132000	21000	165000	132000	153000	294000	51000			
16143772	935000	572000	91000	715000	317000	663000	1074000	139000			

अनुसूची २ : सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखा रुपन्देहीबाट आव २०८१/८२ मा निकासी भएको नेपाल सरकार शसर्त निकासी रकम विवरण

क्र. सं/	विद्यालयका नाम ठेगाना	नमूना विद्यालय सुधार गुरुयोजना अनुरूप भौतिक निर्माण अनुदान	बालबिकास शिक्षक पारीश्रमिक चाडपर्व खर्च पोशाक				आधारभूत तह शिक्षक तलब भत्ता चाडपर्व र पोशाक				माध्यमिक शिक्षक तलब भत्ता चाडपर्व र पोशाक				ReAL Plan कार्या न्वयन सहजि करण तथा विपदको समयमा सिकाइ निरन्तरता का लागि कार्यक्रम	जम्मा निकासी
			रुपैयाँ	रुपैयाँ	रुपैयाँ	रुपैयाँ	रुपैयाँ	रुपैयाँ	रुपैयाँ	रुपैयाँ	रुपैयाँ	रुपैयाँ	रुपैयाँ	रुपैयाँ		
१	छपिया आवि		112000	84000	114000	84000	1063388	817718.7	905836	843277	0	0	0	0	13720	4037939
२	चिल्हिया मावि		126000	94500	93700	100100	1854052	1434217	1534217	1418263	989865		804724	754724	15120	9219482
३	मैनहिया मावि		206000	154500	204500	154500	1848149	1422610	1402335	1456812	1126420	854190	914190	854190	23520	10621916
४	वीरेन्द्र मावि		206000	154500	158967	124500	1778562	1379334	1391618	1127633	361512	274134	294134	274134	13650	7538678
५	जनता मावि		112000	129000	164500	124500	2004710	1442425	1622811	1541229	1545966	1187823	1257823	1192628	15890	12341305
६	जंगह तथा मावि		206000	154500	204500	154500	847555	656595	624231	676317	0	0	0	0	10080	3534278
७	गणसारी मावि		206000	154500	204500	154500	1113794	861540	931540	872070	0	0	0	0	13720	4512164
८	पब्लिक मावि	10000000	206000	154500	204500	154500	1608819	1249745	1339745	1275682	1792568	1378398	1458398	1203634	55020	22081509
९	सिद्धार्थ मावि		166000	124500	164500	124500	1473583	1149536	1209753	1182974	403625	495735	525735	495735	8540	7524716
१०	जनज्योती आवि		72000	54000	74000	54000	812301	626826	676826	634067	0	0	0	0	6510	3010530
११	जनता आवि		72000	54000	74000	54000	1268533	982881	1053867	989920	0	0	0	0	7910	4557111
१२	दुर्गादेवी मावि		166000	124500	164500	124500	872779	678528	574696	679747	0	0	0	0	20720	3405970

१३	बालक ल्याण प्रावि		7200 0	5400 0	7400 0	5400 0	3537 48	26847 3	4309 80	3766 80	0	0	0	0	4130	16880 11
१४	सिद् मावि		7200 0	5400 0	7400 0	5400 0	7079 38	54756 4	5875 64	5475 64	0	0	0	0	4340	26489 70
१५	समयमा इ मावि		1660 00	1245 00	1645 00	1245 00	1136 256	87352 7	9435 27	1009 908	0	0	0	0	14140	45568 58
१६	रामजान की प्रावि		7200 0	5400 0	7400 0	5400 0	4134 24	31471 8	3447 18	3147 18	0	0	0	0	1750	16433 28
१७	ज्ञानोदय आवि		1520 00	1140 00	1540 00	1140 00	4436 63	34056 9	3705 69	3441 89	0	0	0	0	7420	20404 10
१८	कोटही आवि		1120 00	8400 0	1140 00	8400 0	8265 48	62913 6	6891 36	6291 36	0	0	0	0	8540	31764 96
१९	नवदुर्गा प्रावि		7200 0	5400 0	7400 0	5400 0	4433 63	34026 9	3702 69	3438 89	0	0	0	0	3920	17557 10
२०	जनज्यो ती प्रावि		7200 0	5400 0	7400 0	5400 0	4134 24	31471 8	3447 18	3147 18	0	0	0	0	2660	16442 38
२१	मदरसा प्रसोनी		4000 0	3000 0	4000 0	3000 0	0	0	0	0	0	0	0	0	3080	14308 0
२२	त्रिवेणी आवि		1120 00	8400 0	1940 00	4000	8764 67	67259 5	7325 95	6800 37	0	0	0	0	12320	33680 14
२३	विवेक शील आवि		7200 0	5400 0	7400 0	5400 0	5859 89	38025 5	4702 82	4048 09	0	0	0	0	6860	21021 95
२४	मदरसा वोहरवा		8000 0	6000 0	8000 0	6000 0	0	0	0	0	0	0	0	0	2520	28252 0
२५	आकाश रवी प्रावि		1120 00	8400 0	1140 00	8400 0	3073 91	23939 3	2593 93	2472 36	0	0	0	0	5320	14527 33
२६	मदरसा मैनहीया		4000 0	3000 0	4000 0	3000 0	0	0	0	0	0	0	0	0	2030	14203 0
२७	भगदरी प्रावि		1120 00	8400 0	1140 00	8400 0	0	0	0	0	0	0	0	0	2450	39645 0
२८	सरस्वती आवि		1520 00	1140 00	1540 00	1140 00	3218 42	25055 3	2705 53	2577 94	0	0	0	0	4760	16395 02
		10000000	3366000	2569500	3438667	2460600	23376278	17873726	19081779	18168669	6219956	4190280	5255004	4775045	290640	121066143

अनुसूचि ३ : सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखा रुपन्देहीवाट आब २०८१/८२मा निकास भएक सशर्त निकास रकम विवरण													
विद्यालयको नाम	सिस्टिभिडिको मापदण्ड बमोजिम सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा सम्बलन अनुदान	अधिक सुशस्र्मका लागि संस्थागत क्षमता विकास अन्तर्गत अपाङ्गताको प्राथमिक पहिचान	प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा सिकाइ सामग्री तथा डिजिटल सिकाइ सामग्री व्यवस्थाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	छात्रवृत्ती निकास रकम			निशुल्क पाठ्यपुस्तक वापतको निकास रकम		दिवा खाजा कार्यक्रम				यो महलको जम्मा निकास रकम
				आधारभूत तह छात्र छात्रवृत्ती गैर आवासिय	आधारभूत तह दलित छात्रवृत्ती गैर आवासिय	आवासिय छात्रवृत्ती विशेष शिक्षा स्रोत कक्षा	पहिलो किस्ता वापतको ७५ प्रतिशत रकम	दोस्रो किस्ता नया निशुल्क पाठ्यपुस्तक वापत निकास रकम	पहिलो	दोस्रो	तेस्रो	चौथो	
छपिया आवि		11550	60650	37200	6400		118045	48247	98070	103320	159390	101220	744092
चिल्हिया मावि		5775	85800	26800	4000		189163	80359	81840	72270	0	162015	708022
मैनहिया मावि		13398	180150	50800	12400		362515	101318	143790	158325	189930	108420	1321047
वीरेन्द्र मावि		7546	81050	18400	3600	50000	171363	123706	74415	70170	85140	70500	1205889
जनता मावि	700000	16093	132500	35200	2000		223940	106007	146280	175080	189195	150255	1876550
जंगहत्था मावि		7007	61850	20800	5200		119763	46849	77355	82680	107790	53460	582753
गणसारी मावि		11473	75500	24400	5600		125263	57423	103590	101145	125685	86205	716284
पब्लिक मावि	700000	41118	473250	80000	12000		790743	400583	371520	448500	551025	385500	4254239
सिद्धार्थ मावि		11627	114600	22400	2400		145702	112104	133890	131190	164625	107025	945563

जनज्योती आवि			4774	31800	16000	2800		52315	8483	41370	47850	58590	29955	293936
जनता आवि			7700	49350	14400	10000		70166	34912	108360	68610	114810	62115	540423
दुगदिवी मावि			22561	147950	57200	4000		256424	142450	254010	273930	395700	171585	1725810
बालकल्याप्रावि			7546	37550	21600	8000		40152	23198	69225	67965	98940	74685	448861
सिद्ध मावि			7700	19650	9200	2000		16665	15929	38580	34215	64140	41970	250049
समयमाइ मावि			5544	58650	22800	0		158950	31045	78945	75270	98775	50130	580109
रामजानकी प्रावि			5544	23350	26800	2000		27976	9735	44880	44820	67305	47040	299449
ज्ञानोदय आवि			8085	53900	14400	1200		61403	17101	88095	83205	100590	61425	489404
कोटही आवि			7238	42200	25600	10400		72662	43673	86985	86175	102870	76515	554318
नवदुर्गा प्रावि			7315	26750	18000	2000		32049	19769	49725	50355	81495	46185	333643
जनज्योती प्रावि			4004	19050	13600	1200		27494	8516	53595	52800	68430	35235	283924
मदरसा प्रसौनी			8932	0	22400	0		34420	11974	94440	92415	11707	79515	46117
त्रिबेणी आवि			12551	71350	29600	1600		124391	111576	135840	129990	164505	191940	973343
विवेकशील आवि			8162	35750	29200	4000		70190	30672	52125	45570	64365	36255	376289
मदरसा वोहरवा			6160	0	26800	0		28462	35447	60885	58515	70545	71835	35865

आकाशरवीप्रावि		9086	40500	30400	0		51039	0	30840	96135	71865	81495	411360
मदरसा मैनहीया		6160	0	1440	0		2424	7646	5547	5530	6996	5161	2848
भगदरी प्रावि		6622	31250	11600	800		22088	8922	55995	55395	64890	52905	31046
सरस्वती आवि		5621	3525	1280	4000		3915	1295	4944	4908	6511	4767	3210
	140000	276892	1989650	732800	107600	500000	3456744	1650596	2679555	2810280	3512745	2534670	2165153

अनुसूची ४ : सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखा रुपन्देहीवाट आव २०८१/८२मा निकास भएको नेपाल सरकार सशर्त तर्फको विद्यालयमा निकास विवरण																		
क्र	विद्यालयको नाम	शैक्षिक पहुँच सुनिश्चितता अनौपचारिक तथा बैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम				बिद्यालय संचालन तथा ब्यावस्थापन अनुदान				शिक्षण सिकाइ अनुदान आधारभुत तह				शिक्षण सिकाइ अनुदान माध्यमिक तह				जम्मा
		पहिलो	दोस्रो	तेस्रो	चौथो	पहिलो	दोस्रो	तेस्रो	चौथो	पहिलो	दोस्रो	तेस्रो	चौथो	पहिलो	दोस्रो	तेस्रो	चौथो	
१	दयानगर सासिके	40000	48200	30000	177745													295945
२	गौतमबुद्ध सासिके	40000	61850	30000	116090													247940
३	सगरमाथा सासिके	40000	48200	43650	22654													35839
४	चिल्हिया सासिके	40000	39100	30000	200000													309100
5	छपिया आवि	0	0	0	0	60000	0			138920	104190	114190	104190	0	0	0	0	521490
6	चिल्हिया मावि	0	0	0	0	50000	0			0	0	0	0	0	0	0	0	50000

7	मैनहिया मावि	0	0	0	0	50000	12000			0	0	0	0	0	0	0	0	62000
8	वीरेन्द्र मावि	0	0	0	0	106500	46500	56500	70500	0	0	0	0	0	174756	131067	141067	857957
9	जनता मावि	0	0	0	0	50000	12000			0	0	0	0	0	0	0	0	62000
10	जंगहत्था मावि	0	0	0	0	45000	12000			138920	43991	100298	104190	349512	337861	369512	431065	1932349
11	गणसारी मावि	0	0	0	0	45000	12000			0	0	0	0	305823	262134	282134	333493	1240584
12	पब्लिक मावि	0	0	0	0	50000	0			0	0	0	0	0	0	0	0	50000
13	सिद्धार्थ मावि	0	0	0	0	50000	12000			0	0	0	0	349512	262134	282134	262134	1217914
14	जनज्योती आवि	0	0	0	0	60000	0			138920	104190	114190	160916	0	0	0	0	578216
15	जनता आवि	0	0	0	0	60000	0				187541	228380	208380	0	0	0	0	684301
16	दुर्गादेवी मावि	0	0	0	0	45000	12000			277840	208380	228380	208380	0	314560.8	413201	292716	2000457.8
17	बालकल्याणप्रा वि	0	0	0	0	52000	0			0	0	0	0	0	0	0	0	52000
18	सिद्ध मावि	0	0	0	0	52000	0			0	0	0	0	0	0	0	0	52000
19	समयमाइ मावि	0	0	0	0	45000	0			0	0	0	0	349512	412129	423201	393201	1623043

20	रामजानकी प्रावि	0	0	0	0	52000	0			0	0	0	0	0	0	0	0	52000
21	ज्ञानोदय आवि	0	0	0	0	60000	24000			0	0	0	0	127343	0	0	0	211343
22	कोटही आवि	0	0	0	0	60000	0			१३८९२०	104190	114190	104190	0	0	0	0	521490
23	नवदुर्गा प्रावि	0	0	0	0	52000	0			0	0	0	0	0	0	0	0	52000
24	जनज्योती प्रावि	0	0	0	0	52000	0			0	0	0	0	0	0	0	0	52000
25	मदरसा प्रसौनी	84250	78250	60250	77250	0	12000			0	0	0	0	0	0	0	0	312000
26	त्रिवेणी आवि	0	0	0	0	600	0			138	104	114	104	0	0	0	0	521
27	विवेकशील आ वि	0	0	0	0	60000	0			१३८९२०	104190	114190	104190	0	0	0	0	521490
28	मदरसा वोहरवा	120250	105250	60250	14250	0	12000			0	0	0	0	0	0	0	0	312000
29	आकाशरवी प्रा वि	0	0	0	0	52000	12000			0	0	0	0	0	0	0	0	64000
30	मदरसा मैनहीया	60250	60250	60250	60250	0	12000			0	0	0	0	0	0	0	0	253000
31	भगदरी प्रावि	0	0	0	०	40000	24000			0	0	0	0	0	0	0	0	64000
32	सरस्वती आवि	0	0	0	०	60000	12000			112000	118314	108706	98706	0	0	0	0	509726
	जम्मा	424750	441100	314400	872130	1368500	226500	56500	70500	1223360	1079176	1236714	1324675	1529115	1719886	1911249	1843676	15642231

अनुसूची :५ आ.व. २०८१/८२ सियारी गाउँपालिका शिक्षा यूवा तथा खेलकुद शाखाको

त्रैमासिकगत समीक्षात्मक प्रतिवेदन

प्रथम त्रैमासिक प्रगति समीक्षाको प्रतिवेदन (२०८१साउन, भाद्र र असोज मसान्तसम्म)

समाज परिवर्तनको वाहक शक्ति शिक्षालाई समयसापेक्ष, वैज्ञानिक ,व्यवसायिक, सिपमूलक र रोजगारमूलक बनाउदै समाजवाद उन्मुख राष्ट्र निर्माणको लागि बलियो आधारको रुपमा तयार पाउँदै गुणस्तरिय शिक्षाको सुनिश्चिततामा हाम्रा प्रयासहरु केन्द्रित हुदै गएका छन । जम्मा २५ सामुदायिक, ३ धार्मिक , १३ संस्थागत, १ सामुदायिक कलेज , १ नमूना विद्यालय ,११ समुदायमा आधारित वालविकास केन्द्र , ४ सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरु र १ दृष्टिविहिन स्रोत कक्षा गरि जम्मा ५७ शैक्षिक संस्थाहरु रहेका छन् । यि शैक्षिक संस्थाहरुमा १३,३५४ वालवालिकाहरु अध्ययनरत रहेका छन् । २०८१श्रावण १ गते देखि २०८१ कार्तिक मसान्त सम्म भएको प्रगति यस प्रकार रहेको छ ।

१. बैठक विवरण

- प्र अ बैठक संख्या-४
- शिक्षा समिति बैठक --२
- खेलकुद विकास समिति बैठक--३
- परिक्षा समिति बैठक संख्या-१

२ . वित्तिय प्रगति विवरण

शिर्षक	जम्मा विनियोजित बजेट	जम्मा कार्यक्रमहरु	कार्यान्वयन भएका कार्यक्रमहरु	जम्मा वित्तिय प्रगती	जम्मा वित्तिय प्रगति प्रतिशत	जम्मा भौतिक प्रगति प्रतिशत	कैफियत
संघिय सशर्त अनुदान तर्फ	१९४६७३ ०००	१९		४७५०४०००	२१	९३.६०	
आन्तरिक विनियोजन तर्फ	२४५२४० ००	२६		५४०७०००	२२	७०.५	

३. संपादित मुख्य मुख्य कार्यहरु

- मिति २०८१/०६/१८ र १९ गते आधारभूत तह पाठ्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धी दुई दिवसिय तालिम कार्यक्रम आयोजना गरि २० जना विज्ञान, २३ सामाजिक, २८ नेपाली, २३ गणित र २३ अङ्ग्रेजी गरि जम्मा ११७ जना विषयगत शिक्षकहरुको लागि तालिम प्रदान गरिएको ।
- २०८१/०६/११ र १२ गते माध्यमिक तहका १३ अङ्ग्रेजी, १४ गणित, १२ विज्ञान, १३ सामाजिक र २३ नेपाली गरि जम्मा ७५ जना शिक्षकहरुको लागि पाठ्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धी तालिम आयोजना गरिएको ।
- मिति २०८१/०५/२७ गते सियारी गाउँपालिका अन्तर्गत सबै सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका अध्यक्ष परिचालक र अन्य सरोकारवाला सहितको शैक्षिक पहुच सुनिश्चितता तथा अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा सम्बन्धी अभिमुखिकरण कार्यक्रम सम्पन्न गरियो ।
- दशौ संविधान दिवस २०८१ तथा पाँचौ सियारी शिक्षा दिवस कार्यक्रमकै अवसरमा अध्यक्ष छात्रवृत्ति तथा कल्याणकारी कोष तथा सियारी गाउँपालिकाको साझेदारिमा २८ जना प्राथमिक तहका , १८ जना निमा तहका बालबालिकालाई मावि तहका १० र उच्च मावि र सामुदायिक कलेज १० गरि जम्मा ६६ जना विपन्न तथा जेहेन्दार छात्रछात्राहरुलाई जनही रु ५०००/- का दरले जम्मा तिन लाख तिस हजार रुपैया वितरण गरिएको ।

4. विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारी विवरण विवरण

- | | |
|--|---|
| ● समुदायका आधारित बालविकास केन्द्रका सहजकर्ता-१२ | ● प्रावि अस्थाइ -२ |
| ● विद्यालयमा रहेका बालविकास केन्द्रका सहजकर्ता-४३ | ● प्रावि राहत -३७ |
| ● विद्यालय सहयोगि कर्मचारी -२५ | ● निमा स्थाइ-११ |
| ● विद्यालय सहायक मावि विद्यालयमा मात्र- १० | ● निमा राहत-१२ |
| ● प्रावि स्थाई -८३ | ● मावि स्थाइ-११ |
| ● शिक्षण सिकाइ अनुदान आधारभूत तह-९ र थप ६ गरि जम्मा १५ | ● मावि राहत-१० |
| | ● उमा राहत-१० |
| | ● शिक्षण सिकाइ अनुदान माध्यमिक तह-९ र थप ६ गरि जम्मा १५ |
| | ● गाउँपालिका अस्थाइ दरबन्दी-३३ जना |

मिति २०८२/०४/१५ प्रतिवेदन तयारी गर्ने :
शिला पन्थी रुजु तथा प्रतिवेदन प्रस्तुती:
सुधीर पौडेल

आ.व २०८१/८२ को सियारी गाउँपालिका शिक्षा, यूवा तथा खेलकुद शाखाको
दोस्रो त्रैमासिक प्रगति समिक्षा
[२०८१ कार्तिक १ गते देखि २०८१ पुस मसान्तसम्म]

१. बैठक विवरण

- प्र अ बैठक संख्या-२ सम्पन्न गरिएको ।
- शिक्षा समिति बैठक संख्या -२ सम्पन्न गरिएको ।
- खेलकुद विकास समिति बैठक संख्या -१ सम्पन्न गरिएको ।
- परिक्षा समिति बैठक संख्या-४ सम्पन्न गरिएको ।

२. संपादित मुख्य मुख्य कार्यहरू

- मिति २०८१/०७/२३ गतेदेखि २६ गतेसम्म अध्यक्ष कप दोस्रो रनिङ्ग शिल्ड फुटबल प्रतियोगिता आयोजना गरिएको जम्मा सियारी गाउँपालिकाका वडा नं १, ३, ५, ६ र ७ वडाका क्रमश २, १, १, २ र २ गरि जम्मा ८ टिम सहभागि भएका थिए भने वडा नं १ नवदुर्गा यूवा क्लव प्रथम र हाटि अमवा यूवा क्लव द्वितिय हुन सफल भएका थिए ।
- मिति २०८१/०७/२८ गते मन्त्रालयको १० बर्षे विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना SESP २०७९-२०८८ को कार्यान्वयन अवस्थाको बारेमा संयुक्त वित्तिय लगानी व्यवस्थामा भएको प्रावधान बमोजिम मन्त्रालय विकास साझेदार प्रतिनिधि लगायत शि. वि. तथा स. इ .रुपन्देही सहितको टोलिसंग छलफल तथा अन्तरकृया कार्यक्रम गरि सियारी गाउँपालिकाको शिक्षा योजना सम्बन्धमा छलफल गरियो ।
- मिति २०८१/०८/ १७ र १८ गते शिक्षकहरूका लागि मानवमुल्य शिक्षा सम्बन्धी कार्यशालाको समन्वय गरि शिक्षकमार्फत बालबालिकामा नैतिक मुल्य मान्यता विकास गराउने शिक्षण विधिहरूको बारेमा समुह कार्य समेत गरिएको १७० शिक्षकहरूका लागि सिडिएम नेपाल र सियारी गाउँपालिकाको साझेदारीमा तालिम सम्पन्न गरिएको ।
- वालवालिकाहरूको प्रतिभा पहिचानको लागि मिति २०८१ पौष ९ देखि १२ गतेसम्म पाँचौ सियारी शैक्षिक महोत्सव तथा राष्ट्रपति रनिङ्ग शिल्ड प्रतियोगिता २०८१ सञ्चालन गरि सम्पन्न गरिएको ।

३. वित्तिय प्रगति विवरण

यि माथिका सवै कार्यक्रम र शिक्षक तलव भत्ता जस्ता शिर्षकमा नेपाल सरकारको शर्त तर्फ कूल १९ करोड ७६लाख ७३हजार रुपैया विनियोजन भइ आएकोमा २०८१ श्रावण देखि २०८१ पुस २५ गते सम्म विद्यालयमा कार्यरत शिक्षकहरू, वालविकास शिक्षकहरू तथा विद्यालय कर्मचारीहरूको तलव, भत्ता चाडपर्व खर्च र अन्य अनुदान गरि करीव ८ करोड निकासा भैसकेको छ जुन विजियोजित वजेटको ४१ प्रतिशत कार्य सम्पन्न गरिएको छ ।

मिति २०८२/१०/०५ प्रतिवेदन तयारी गर्ने : शिला पन्थी

रुजु तथा प्रतिवेदन प्रस्तुती: सुधीर पौडेल

आ.व २०८१/८२ को सियारी गाउँपालिका शिक्षा, यूवा तथा खेलकुद शाखाको
तेस्रो त्रैमासिक प्रगति समिक्षा
(२०८१माघ १ गते देखि २०८१ चैत्र मसान्तसम्मको)

१. बैठक विवरण

- प्र अ बैठक संख्या-२ सम्पन्न गरिएको । निर्णय संख्या:७ र निर्णयका विषयहरु: विद्यालयतहको परीक्षा समयतालिका, विव्यास गठन, रियल प्लान कार्यान्वयन ,शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण आदि ।
- शिक्षा समिति बैठक संख्या -३ । निर्णय संख्या ५: र निर्णयका विषयहरु:मैनहिया मावि शिक्षक व्यवस्थापन, सियारी शैक्षिक महोत्सवको खर्च अनुमोदन,सम्मानित विशेष अदालतको निर्णय कार्यान्वयन शिक्षक पदस्थापना आदि ।
- परीक्षा समिति बैठक संख्या- ३ निर्णय संख्या:२४ निर्णयका विषयहरु:वार्षिक परीक्षा सम्बन्धी

२. संपादित मुख्य मुख्य कार्यहरु

- विपतका समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि सिकाइ आपूरण तथा द्रुत सिकाइ योजना ReAL कार्यान्वयन सम्बन्धमा सबै सामुदायिक र धार्मिक विद्यालयका शिक्षकहरुको लागि दुई दिवसिय कार्यशाला आयोजना गरि विद्यालयका बालबालिकाहरुको कोभिडको कारणले भएको क्षति आपुरण गर्न शिक्षा तथा मानव स्रोतबाट विकसिल diagnostic tool को प्रयोग गरेर baseline entry गर्ने र सुधारात्मक सिकाइ पश्चात पुन endline entry गर्ने गरि २८जना शिक्षकहरुलाई कार्यशाला सम्पन्न गरियो ।
- वालवालिकाहरुको प्रतिभा पहिचानको लागि पाँचौ सियारी शैक्षिक महोत्सव तथा राष्ट्रपति रनिङ्ग शिल्ड प्रतियोगिता २०८१को समीक्षा गरि प्रतियोगिता सञ्चालन गर्दा भएको करीव ९ लाख रुपैया भुक्तानी गरिएको र यसमा सत प्रतिशत रकम प्रगति भएको अवस्था हो ।
- गाउँपालिका स्तरीय कक्षा ५ र कक्षा ८ को वार्षिक परीक्षा सञ्चालनका लागि प्रश्नपत्र निर्माण कार्यशाला मिति २०८१ माघ २७ र २८ गते सम्पन्न गरि प्रश्नपत्र निर्माण गरि छपाई सम्पन्न गरि परीक्षा सञ्चालनको लागि परीक्षा समय तालिका अनुसार सियारी गाउँपालिका शिक्षा शाखावाट हरेक दिन विहान ६.३०देखि ७.३०सम्म प्रश्नपत्र वितरणको व्यवस्था मिलाई अनुशासित, मर्यादित र शान्त वातावरणमा परीक्षा सम्पन्न गरिएको ।
- गाउँपालिका स्तरीय कक्षा ५ र कक्षा ८ को वार्षिक परीक्षा सञ्चालनका लागि मूलउत्तरपुस्तिका र थप उ.पु. छपाई गरि परीक्षाकेन्द्रसम्म वितरणको व्यवस्था मिलाई सम्पन्न गरिएको । कक्षा ५को लागि मूल उ.पु. संख्या.५४३२ थप कपि ५००० थान र कक्षा ८ को लागि मूल उ.पु. ६६५०थान र थप कपि संख्या ९००० छपाई गरि वितरण गरिएको ।
- मिति २०८१ फागुन ९ शुक्रवारको दिन शुरु भएको १६औं गाउँसभामा पेश हुने शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाको प्रतिवेदन र वजेट तथा कार्यक्रमको रकमान्तरणको लागि आवश्यक तयारी गरि सम्बन्धित शाखा हुदै कार्यपालिकाका मार्फत सभामा पेश गरि सम्पन्न भएको ।
- २०८१.१२.०३ गते देखि २०८१.१२.०८ गतेसम्म सियारी गाउँपालिकावाट सञ्चालित एकिकृत घुम्टि शिविरमा शाखा प्रमुख सहभागी भै सेवा प्रदान गरियो ।

- विद्यालयस्तरीय कक्षा १,२,३, ४,६,७,९को मिति २०८१चैत्र ८ गते देखि वार्षिक परीक्षा शुरु गरि नतिजा प्रकाशन भै सकेको ।
- मिति २०८१चैत्र ८ गते विहान ८.०० वजे देखि सियारी गाउँपालिकास्तरीय आधारभूत तह कक्षा ५ र ८ को वार्षिक परीक्षा शुरु गर्ने सूचना मिति २०८१फागुन २८गते सार्वजनिक गरिएको ।
- मिति २०८१.१२.०७ देखि शुरु भएको २०८१सालको एस.इ.इ. परीक्षा रहेका परीक्षा केन्द्रहरु पब्लिक मावि, जनता मावि र मैनहिया माविको गाउँपालिका अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र शिक्षा शाखावाट अनुगमन गरिएको ।
- मिति २०८१.१२.०८ देखि शुरु भएको कक्षा ५ र ८को गाउँपालिका स्तरीय वार्षिक परीक्षाको गाउँपालिका अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत, आर्थिक प्रशासन शाखा प्रमुख र शिक्षा शाखावाट अनुगमन गरिएको ।
- कक्षा ५ सञ्चालित २८विद्यालयलाई पायक पर्ने गरी परीक्षा केन्द्र संख्या ८ कायम गरि मिति २०८१/०१/२०/०५गते केन्द्राध्यक्षहरुको नियुक्ति गरि अभिमुखिकरण सञ्चालन गरि मर्यादित र अनुशासित र शान्त वातावरणमा परीक्षा सञ्चालन गरिएको । त्यस्तै गरि कक्षा ८को आधारभूत तह उत्तीर्ण परीक्षामा सामुदायिकवाट १८ र संस्थागत विद्यालयवाट ८ गरि २६ विद्यालयको ५परीक्षा केन्द्र कायम गरि ५केन्द्राध्यक्षहरुको नियुक्ति गरि परीक्षा सम्पन्न गरिएको ।
- सार्वजनिक सुनुवाइको लागि दोस्रो त्रैमासिक प्रतिवेदन तयारी गरि इ-कपि कर्मचारी प्रशासन शाखामा सम्प्रेषण गरिएको ।
- मिति २०८१ चैत्र ८गते देखि विद्यालयस्तरीय कक्षा १देखि ४,६,७,९ र सियारी गाउँपालिकास्तरी कक्षा ५ र ८ को वार्षिक परीक्षा शुरु गरि मिति २०८१।१२।३१गते गाउँपालिकास्तरीय परीक्षाको नतिजा प्रकाशन गरि सकिएकोछ । कक्षा ५मा कूल ७४७ जना सहभागी भै ४७९जना प्रमोसन भएका छन् भने कक्षा ८मा कूल ९३६जना सहभागी भै ७०५ प्रमोसन भएका छन् जुन कक्षा ५ का ६७ प्रतिशत र कक्षा ८ का करीव ७५ प्रतिशत हुन आँउछ ।
- मिति २०८१.११.१८मा व्यवस्थापन समितिको म्याद सकिएका ९ विद्यालयहरुको नाम सार्वजनिक गरिएकोमा दुर्गादेवी मावि, बालकल्याण आवि र भगदरी आविमा नयाँ व्यवस्थापन समिति गठन सम्पन्न भएकोछ । समिति गठनको प्रकृयामा रहेका विद्यालयहरुमा पब्लिक मावि, वीरेन्द्र मावि र छपिया आवि रहेका छन् ।
- मिति २०८१/१२/२३गते शनिवारको दिन दोस्रो त्रैमासिक प्रगति समीक्षा बैठकमा उपस्थित भई प्रतिवेदन प्रस्तुती गरिएको ।
- मिति २०८१/१२/२६गते सियारी गाउँपालिकाको आयोजनामा सञ्चालित सार्वजनिक सुनुवाईमा शिक्षाका सरोकारवालाहरुवाट उठान भएका विषयमा शाखा प्रमुखवाट सुनुवाईमा उपस्थित भई जिज्ञासा मेटाउने काम सम्पन्न गरिएको ।
- सियारी गाउँपालिका अन्तरगतका सामुदायिक, संस्थागत र धार्मिक विद्यालयका ४८ जना आधारभूत तह तथा माध्यमिक तहमा गणित विषय शिक्षण गर्ने शिक्षकहरुका लागि २ दिने पुनर्ताजगि तालिम सञ्चालन गरिएको ।
- नयाँ नियुक्त भै पदस्थापनाको लागि शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ रुपन्देहीवाट नियुक्ति लिई आउनु भएका निमा तहको १ जना शिक्षकलाई जनता मावि अमवा र प्राथमिक तहको ४जना शिक्षकहरुलाई क्रमसः दुर्गादेवी मावि, समयमाइ मावि, जंगहत्था मावि र मैनहिया माविमा पदस्थापना गरिएकोछ ।

- शैक्षिक सत्र २०८२को शैक्षिक कार्यपात्रो निर्माण गरिएको ।

३ वित्तीय प्रगति विवरण

- शिक्षक तलव भत्ता, निशुल्क पाठ्यपुस्तक, दिवा खाजा आदि विभिन्न शीर्षकमा नेपाल सरकारको शर्त तर्फ कूल १९ करोड ७६लाख ७३ हजार रुपैया विनियोजन भइ आएकोमा २०८१श्रावण देखि २०८१ चैत्र मसान्तसम्म १२करोड २७लाख ६२हजार खर्च भै करीव ६३.१ प्रतिशत प्रगति हासिल भएको छ ।
- त्यस्तै गरि सियारी गाउँपालिकाको आन्तरिक स्रोत तर्फ रु २करोड ४५लाख ३४हजार विनियोजन भएकोमा बालविकास शिक्षकहरु तथा विद्यालय कर्मचारीहरुको लागि गाउँपालिकाबाट थप पारिश्रमिक ,आन्तरिक स्रोतका शिक्षकहरुको प्रथम त्रैमासिक सम्मको पारिश्रमिक , पाँचौ शिक्षा दिवस तथा दशौ संविधान दिवस २०८१ ,अध्यक्षकप दोस्रो रनिंग शिल्ड फुटवल प्रतियोगिता, शिक्षकहरुका लागि पेशागत विकास तालिमहरु ,पाँचौ सियारी शैक्षिक महोत्सव आदिमा करिव १करोड ४३लाख ७०हजार लाख रुपैया खर्च भइ करीव ५९. प्रतिशत प्रगति हासिल भएको भएकोछ।

मिति २०८२/०१/०८ प्रतिवेदन तयारी गर्ने : शिला पन्थी रुजु तथा प्रतिवेदन प्रस्तुती: सुधीर पौडेल

आ.व २०८१/८२ को सियारी गाउँपालिका शिक्षा, यूवा तथा खेलकुद शाखाको चौथो त्रैमासिक प्रगति समिक्षा (२०८२वैशाख १ गते देखि २०८२ असार मसान्तसम्मको)

१.बैठक विवरण

प्र. अ .बैठक संख्या- २ सम्पन्न गरिएको ।
समुदायमा आधारित बालबिकास केन्द्रसंगको बैठक -१
सियारी शिक्षा समिति बैठक संख्या –१ सम्पन्न गरिएको ।
परिक्षा समिति बैठक संख्या- ३ सम्पन्न गरिएको ।

२ संपादित मुख्य मुख्य कार्यहरु

- मिति २०८२/०२/२५ देखि मिति २०८२/०२/२६ गतेसम्म सियारी गाउँपालिका अन्तर्गत सामुदायिक तथा धार्मिक र संस्थागत विद्यालयका जम्मा ४१ जना शिक्षकहरुका लागि शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन सूचना प्रणाली IEMIS व्यवस्थापन सम्बन्धी तालिम कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको र सो तालिमको उपलब्धी स्वरुप विद्यालयतहका शैक्षिक भौतिक आर्थिक लगायत समग्र तथ्याङ्किय विवरण व्यवस्थित हुने अपेक्षा गरिएको।
- मिति २०८२/०२/२८गते देखि २०८२/०३/०२गते सम्म त्रिवेणी आधारभूत विद्यालयमा स्काउट शिक्षक तालिम सञ्चालन गरि विश्व स्काउट र नेपाल स्काउटद्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त, मान्यता र भावनासंग सियारीका बालबालिका तथा युवा वर्गलाई परिचित तिनीहरुको शारीरिक, मानसिक र बौद्धिक विकास गरी ई अनुशासित र स्वावलम्बी बनाउदै स्काउटको माध्यमद्वारा कर्तव्य परायण, अनुशासित, स्वावलम्बी, सच्चरित्रवान तथा सुयोग्य नागरिक बनाउने उद्देश्यका साथ १८जना स्काउट शिक्षकहरुलाई तालिम सम्पन्न गरियो ।

- मिति २०८२/०३/१३ देखि मिति २०८२/०३/१६ गतेसम्म सियारी गाउँपालिका अन्तरगत सामुदायिक तथा धार्मिक विद्यालयका जम्मा २८ जना शिक्षकहरूको लागि ४ दिवसिय एकीकृत पाठ्यक्रम सम्बन्धी कस्टमाइज्ड तालिम सम्पन्न गरिएको ।

३ वित्तिय प्रगति विवरण

त्यस्तै गरि नेपाल सरकार सशर्त तर्फ १९ करोड ४६ लाख ७३ हजार वार्षिक बजेट मध्ये ५ करोड २४ लाख ९७ हजार रुपैया खर्च भए २६.९ प्रतिशत हासिल भएको छ भने सियारी गाउँपालिकाको आन्तरिक स्रोत तर्फ रु २ करोड ४५ लाख ३४ हजार विनियोजन भएकोमा बालविकास शिक्षकहरू तथा विद्यालय कर्मचारीहरूको लागि गाउँपालिकाबाट थप पारिश्रमिक ,आन्तरिक स्रोतका शिक्षकहरूको चौथो त्रैमासिक सम्मको पारिश्रमिक स्काउट शिक्षक तालिम तथा इमिस कार्यशाला स्काउट तालिम आदिमा करिव ८४ लाख ८२ हजार रुपैया खर्च भई ३२.४ प्रतिशत प्रगति हासिल भएको छ ।

यसरी प्रथम, दितिय, तृतीय र चौमासिक समीक्षाले शाखाहरूलाई आफ्नो जिम्मेवार बनाएको छ भने समयमै कार्यसम्पन्न गर्न पनि पृष्ठ पोषण प्रदान गरेको छ ।

मिति २०८२/०४/१५ प्रतिवेदन तयारी गर्ने : शिला पन्थी

रुजु तथा प्रतिवेदन प्रस्तुती: सुधीर पौडेल

अनुसूची ६ : सियारी शिक्षा शाखासँग सम्बन्धित केही झलकहरु ।

कक्षा १-३मा अध्ययनरत शिक्षकहरुका लागि एकिकृत पाठ्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धि कष्टमाइज्ड तालिमका केही झलकहरु



सियारी गाउँपालिकाको आयोजनामा सञ्चालित आधारभूत स्काउट तालिम कार्यक्रमका २०८२/०२/२८देखि २०८२/०३/०२ केही झलकहरु



शिक्षा दिवस तथा संविधान दिवस २०८१को झलक



दुई दिने शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणाल EMIS सम्बन्धी क्षमता विकास तालिमको झलक र प्रश्नपत्र निर्माण कार्यशाला

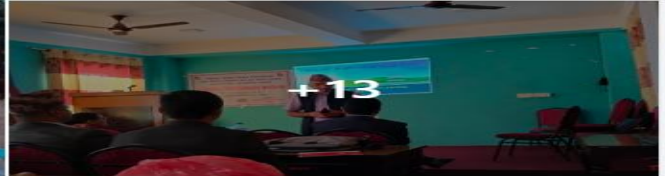




सियारी शिक्षा शाखा सियारी गाउँपालिका र Sudhir Paudel सँग हुनुहुन्छ।

2024 नोभेम्बर 21 • ७

सामुदायिक तथा धार्मिक विद्यालयका प्र.अ तथा शिक्षक ज्युहरुलाई विपतका समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि सिकाइ आपुरण तथा द्रुत सिकाइ योजना ReALकार्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धी २ दिवसिय अभिमुखिकरण



सियारी शिक्षा शाखा

2024 नोभेम्बर 11 • ७



Hello Nepal

2024 नोभेम्बर 10 • ७

(तेस्रो दिन)

सियारी अध्यक्ष कप दोस्रो रनिङ्ग शिल्ड फुटबल प्रतियोगिता - २०८१

मिति : कार्तिक २३ देखि २६ गते सम्म

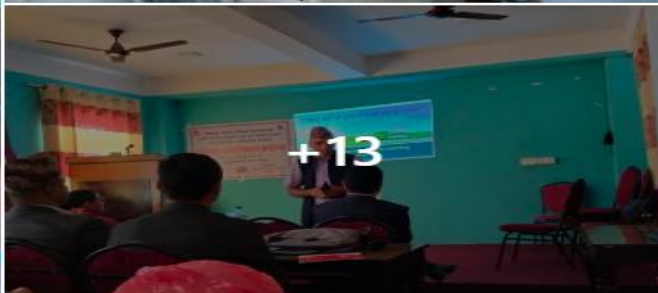
स्थान : जनता माविको खेलमैदान, सियारी-७, अमवा र... थप हेर्नुहोस्



सियारा शिक्षा शाखा सियारा गाउँपालिका र Sudhir Paudel सँग हुनुहुन्छ।
2024 नोभेम्बर 21

...

सामुदायिक तथा धार्मिक विद्यालयका प्र.अ तथा शिक्षक ज्युहरुलाई विपतका समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि सिकाइ आपूर्ण तथा द्रुत सिकाइ योजना ReAL कार्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धी २ दिवसिय अभिमुखिकरण





सियारी शिक्षा शाखा सियारी गाउँपालिका र Sudhir Paudel सँग हुनुहुन्छ।

2024 डिसेम्बर 3

मानव मूल्य शिक्षा
आजको आवश्यकता





सियारी शिक्षा शाखा सियारी गाउँपालिका र अन्य २ जना सँग हुनुहुन्छ।

2024 डिसेम्बर 21 · 🌐

...

कक्षा बालबिकास देखि कक्षा ३ सम्म अध्ययनरत बालबालिकाको अपांगताको प्रारम्भिक पहिचान(Disability screening) सम्बन्धि क्षमता बिकास तालिम





मैनहिया मा.वि. बन्थो सियारी मै उल्लेख ।
रुपन्देही स्थित सियारी गाउँपालिकाद्वारा संचालित पाँचौँ सियारी शैक्षिक महोत्सव तथा राष्ट्रपति रनिङ्ग शिल्ड प्रतियोगिता

सियारी शैक्षिक महोत्सव तथा राष्ट्रपति रनिङ्ग शिल्ड प्रतियोगिता २०८१ मा प्रदर्शन गरिएका विद्यार्थी तथा शिक्षक निर्मित सामग्रीहरु

